

**POST GRADUATE DIPLOMA IN
SCHOOL LEADERSHIP AND
MANAGEMENT (PGDSLM)**

Term-End Examination

December, 2020

MES-006 : MANAGING TEACHING-LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the criteria for the selection of teaching-learning resources. As a head of the school, what strategy would you adopt to identify, select and meaningfully utilize such resources to achieve the goal of quality education ?

Or

What are the principles of time-table construction ? Discuss the role of the head teacher in effectively implementing the time-table.

2. Answer the following question in about **600** words :

Distinguish between Curriculum and Syllabus. Mention important components of curriculum. Highlight the role of school head in curriculum planning and organisation.

Or

Describe various roles of a teacher for creating lively and interactive classroom environment. How can a head teacher help improve classroom management ?

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Discuss the problems in the use of teaching aids.

- (b) Enlist the different kinds of activities that come under co-curricular activities.
 - (c) Write a short note on the utility of question banks.
 - (d) Explain the maintenance of pupil assessment records.
 - (e) Explain the use of ICT as a tool for resource maintenance.
 - (f) Describe the constraints in physical resource management.
4. Answer the following question in about **600** words :

Distinguish between Achievement and Diagnostic tests. Discuss the steps of developing an achievement test. How can a head teacher guide teachers in developing good achievement tests ?

MES-006

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबन्धन में स्नातकोत्तर
डिप्लोमा (पी. जी. डी. एस. एल. एम.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2020

एम.ई.एस.-006 : शिक्षण-अधिगम प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षण-अधिगम संसाधनों के चयन की कसौटियों का वर्णन कीजिए। गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लक्ष्य की प्राप्ति हेतु विद्यालय के प्रधानाध्यापक के रूप में आप ऐसे

संसाधनों की पहचान, चयन तथा अर्थपूर्ण उपयोग के लिए किन युक्तियों को अपनाएँगे?

अथवा

समय-सारणी निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं? समय-सारणी के प्रभावी अनुपालन में एक प्रधानाध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पाठ्यचर्या एवं पाठ्यवस्तु में अन्तर बताइए। पाठ्यचर्या के महत्वपूर्ण घटकों का उल्लेख कीजिए। पाठ्यचर्या नियोजन एवं संगठन में प्रधानाध्यापक की भूमिका को रेखांकित कीजिए।

अथवा

जीवंत और अंतःक्रियात्मक कक्षाकक्ष वातावरण निर्मित करने में एक शिक्षक की विविध भूमिकाओं का वर्णन

कीजिए। कक्षाकक्ष प्रबन्धन को सुधारने में एक प्रधानाध्यापक कैसे मदद कर सकता है?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(क) शिक्षण सामग्री के उपयोग में आने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिए।

(ख) पाठ्य-सहगामी क्रियाकलापों के अन्तर्गत शामिल होने वाली विभिन्न गतिविधियों की सूची बनाइए।

(ग) प्रश्न बैंक की उपयोगिता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(घ) विद्यार्थियों के आकलन रिकॉर्ड को बनाए रखने के महत्व की व्याख्या कीजिए।

(ङ) संसाधन प्रबन्धन के एक उपकरण के रूप में सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।

(च) भौतिक संसाधन प्रबन्धन के अवरोधों का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

उपलब्धि एवं निदानात्मक परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। एक उपलब्धि परीक्षण निर्माण के चरणों की चर्चा कीजिए। एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण के विकास हेतु एक प्रधानाध्यापक शिक्षकों का मार्गदर्शन कैसे कर सकता है?