DNHE-003

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination

February, 2021

DNHE-003 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question no.* ***1*** *is* ***compulsory****. Answer any* ***five*** *questions in all. All questions carry equal marks.*

1. (a) Describe the relationship between the following sets of terms in 2 – 3 sentences each : *10*

(i) Folklore — nutrition and health education

(ii) MDM and school children

(iii) Dehydration and Diarrhoea

(iv) Community and Rapport

(v) Community diagnosis and planning nutrition and health education programme

(b) List any two modern approaches that can be adopted for nutrition and health education. *2*

(c) Define Community. Give appropriate examples of community. *2*

(d) List any two determinants of food behaviour. *2*

(e) List any four messages you would like to advocate for children, using child-to-child strategy. *4*

2. (a) Discuss the relevance and effectiveness of using the following methods in nutrition and health education : *5+5*

(i) Lecture

(ii) Demonstration

(b) Briefly discuss the various printed media available for mass communication. *10*

3. (a) What is participatory approach ? Elaborate on the principles of participatory learning. *2+5*

(b) Discuss the use of persuasive approach in nutrition and health education. *7*

(c) What are the merits and limitations of using slides as communication medium in nutrition and health education ? *6*

4. (a) How can women from the community be used for imparting nutrition and health education ? Name the strategy, principles and guidelines for effectively using this strategy. *10*

(b) Mention the important points you would keep in mind while preparing the following aids for effective nutrition communication : *5+5*

(i) Posters

(ii) Flash Cards

5. (a) "Radio is an effective medium for educational programmes." Justify the statement giving appropriate examples. *6*

(b) What is folk media ? Explain the advantages of using folk media for imparting nutrition education in rural areas. *2+6*

(c) Briefly discuss the use of the following aids in imparting nutrition, health education : *3+3*

(i) Role Play

(ii) Models

6. (a) Elaborate the procedure you will adopt in establishing community contact. *8*

(b) Prepare a checklist of points you would follow to improve the relevance and effectiveness of a message planned for a community. *6*

(c) Explain briefly the use of educational games in conveying key messages to children. *6*

7. (a) What do you understand by 'KAP' ? Explain its relevance in nutrition health education. *6*

(b) What are the different process models in organizing nutrition and health programmes ? Discuss any two in detail. *4+5+5*

8. Write short notes on any ***four*** of the following : *5+5+5+5*

(a) Determinants of Health

(b) Community Diagnosis

(c) Classification of Teaching Aids

(d) Nutritional Surveillance

(e) Determinants of Food Choices

डी.एन.एच.ई.-003

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

फरवरी, 2021

डी.एन.एच.ई.-003 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न सं.* ***1 अनिवार्य*** *है । कुल* ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. (क) निम्नलिखित प्रत्येक शब्द-समूहों के बीच संबंध का 2 – 3 वाक्यों में वर्णन कीजिए : *10*

(i) लोक गाथाएँ — पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

(ii) एम.डी.एम. और स्कूली बच्चे

(iii) निर्जलीकरण और दस्त

(iv) समुदाय और सौहार्द

(v) समुदाय निदान और पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों की योजना बनाना

(ख) किन्हीं दो आधुनिक उपागमों को सूचीबद्ध कीजिए जिन्हें पोषण व स्वास्थ्य शिक्षा के लिए अपनाया जा सकता है । *2*

(ग) समुदाय को परिभाषित कीजिए । समुदाय के उपयुक्त उदाहरण दीजिए । *2*

(घ) खाद्य व्यवहार के किन्हीं दो निर्धारकों को सूचीबद्ध कीजिए । *2*

(ङ) किन्हीं चार ऐसे संदेशों को सूचीबद्ध कीजिए जिन्हें आप चाइल्ड-टू-चाइल्ड कार्यनीति का प्रयोग करके बच्चों के लिए देना चाहेंगे । *4*

2. (क) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में निम्नलिखित विधियों का प्रयोग करने की प्रासंगिकता और प्रभाविता की चर्चा कीजिए : *5+5*

(i) व्याख्यान

(ii) निदर्शन

(ख) जनसंचार के लिए उपलब्ध विभिन्न मुद्रित माध्यमों की संक्षेप में चर्चा कीजिए । *10*

3. (क) सहभागी उपागम क्या है ? सहभागी अधिगम के सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए । *2+5*

(ख) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में विश्वासोत्पादक उपागम के प्रयोग की चर्चा कीजिए । *7*

(ग) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में संचार माध्यमों के रूप में स्लाइडों का प्रयोग करने के क्या गुण और सीमाएँ हैं ? *6*

4. (क) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने के लिए समुदाय में महिलाओं का प्रयोग कैसे किया जा सकता है ? इस कार्यनीति का नाम बताइए, और इस कार्यनीति का प्रभावी ढंग से प्रयोग करने के लिए उसके सिद्धांत व मार्गदर्शी निर्देश बताइए । *10*

(ख) प्रभावी पोषण संचार के लिए निम्नलिखित सहायक सामग्रियों को बनाते समय आप जिन महत्त्वपूर्ण बातों को ध्यान में रखेंगे, उनका उल्लेख कीजिए : *5+5*

(i) पोस्टर

(ii) फ्लैश कार्ड

5. (क) "शैक्षणिक कार्यक्रमों के लिए रेडियो एक प्रभावी माध्यम है ।" उपयुक्त उदाहरण देते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए । *6*

(ख) लोक माध्यम क्या है ? ग्रामीण क्षेत्रों में पोषण शिक्षा प्रदान करने के लिए लोक माध्यम का प्रयोग करने के लाभों की व्याख्या कीजिए । *2+6*

(ग) पोषण स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने में निम्नलिखित सहायक सामग्रियों का प्रयोग करने की संक्षेप में चर्चा कीजिए : *3+3*

(i) भूमिका-निर्वाह

(ii) मॉडल

6. (क) समुदाय संपर्क स्थापित करने के लिए आप जो क्रियाविधि अपनाएँगे उसका विस्तार से वर्णन कीजिए । *8*

(ख) समुदाय के लिए नियोजित संदेश की प्रासंगिकता व प्रभाविता को सुधारने के लिए जाँच-सूची तैयार कीजिए जिसका आप अनुसरण करेंगे । *6*

(ग) बच्चों को प्रमुख संदेश संप्रेषित करने में शैक्षिक खेलों के प्रयोग की संक्षेप में व्याख्या कीजिए । *6*

7. (क) 'के.ए.पी.' से आप क्या समझते हैं ? पोषण स्वास्थ्य शिक्षा में इसकी प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। *6*

(ख) पोषण और स्वास्थ्य कार्यक्रमों को आयोजित करने के विभिन्न प्रक्रिया मॉडल कौन-से हैं ? किन्हीं दो की विस्तार से चर्चा कीजिए। *4+5+5*

8. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : *5+5+5+5*

(क) स्वास्थ्य के निर्धारक

(ख) समुदाय निदान

(ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों का वर्गीकरण

(घ) पोषणात्मक निगरानी

(ङ) खाद्य चयनों के निर्धारक