

No. of Printed Pages : 11

CFN-3

**CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD
AND NUTRITION (CFN)**

Term-End Examination

December, 2020

CFN-3 : ECONOMICS OF FOOD

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Answer **five** questions in all.

(ii) Question No. 1 is compulsory.

(iii) All questions carry equal marks.

1. (a) What is Food Budget ? Give **one** use of food budget. 3
- (b) Define Price Index. 2
- (c) Give the classification of foods based on the source. 2
- (d) Differentiate between (i) marine fish and inland fish and (ii) broilers and layers.

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$$

- (e) What is Buffer Stock ? Why is it needed ? 3
- (f) What is the use of mini-kits provided to the farmers ? 2
- (g) List any *three* objectives of Food Safety and Standard Act, 2006. 3
2. (a) As a home maker, what are the factors you encounter which influence your food expenditure ? Explain briefly, giving examples. 8
- (b) Enumerate the uses of a kitchen garden. 6
- (c) Elaborate on the different ration cards issued under Targetted Public Distribution System (TPDS). 6
3. (a) What is a Food Subsidy ? Enumerate the components of food subsidy. 3 + 7
- (b) What is the National Agriculture Policy ? Highlight its aims/objectives. 7
- (c) List the various subsidies given to the agricultural sector. 3

4. (a) "You are running a poultry enterprise."
What are you involved with ? Elaborate on
the products you will obtain from this
enterprise. 10
- (b) List the advantages of consuming fish.
What are the products you can obtain from
fish ? 3 + 5
- (c) What is FISH COPPED ? 2
5. (a) What is dairy enterprise ? 2
- (b) Briefly explain, how the operation flood
project helped the consumer and dairy
farmer. 12
- (c) List the components of dairy eligible for
financial assistance. 6
6. Explain the following briefly giving
examples : 5 each
- (a) Aquaculture and its importance
- (b) Grading is one way of ensuring food
quality

- (c) Concept and importance of consumer education
- (d) Government programme for cattle development
7. (a) What is Adulteration ? At the home level what simple measures would you adopt to prevent adulteration ? 2 + 8
- (b) List any *one* supplementary feeding programme for children enacted by the government in our country. Give the cost and feeding norms prescribed under the programme. 1 + 5
- (c) What is Pradhan Mantri's Gramodaya Yojna (PMGY) ? 4
8. Write short notes on any *four* of the following : 5 each
- (a) Types of plants which can be planted in the kitchen garden
- (b) Government schemes for the development of fishery sector

- (c) Initiatives taken by the Government for clean milk production
- (d) Sources of consumer education in our country
- (e) Sources of food spoilage

CFN-3

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

(सी. एफ. एन.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2020

सी.एफ.एन-3 : भोजन का आर्थिक पक्ष

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्र. सं. 1 अनिवार्य है।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) 'भोजन का बजट' क्या है? इस बजट का एक उपयोग बताइए। 3
- (ख) मूल्य सूचकांक को परिभाषित कीजिए। 2

- (ग) स्रोत के आधार पर खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए। 2
- (घ) (i) समुद्री मछली और अन्तःस्थलीय (भीतरी स्थनों से) मछली और (ii) ब्रायलर और लेयर के बीच अन्तर बताइए। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- (ङ) बफर स्टॉक क्या है ? इसकी आवश्यकता क्यों होती है? 3
- (च) किसानों को दी जाने लघु-किटों का प्रयोग बताइए। 2
- (छ) खाद्य सुरक्षा और मानक अधिनियम, 2006 के किन्हीं *तीन* उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए। 3
2. (क) एक गृहिणी के रूप में, वे कौन-से कारक हैं जिनका सामना आप करते हैं जो उसके खाद्य व्यय को प्रभावित करते हैं? उदाहरण देते हुए संक्षेप में वर्णन कीजिए। 8

- (ख) घरेलू बागवानी के प्रयोगों का वर्णन कीजिए। 6
- (ग) लक्षित सार्वजनिक वितरण प्रणाली (TPDS) के अन्तर्गत जारी किए जाने वाले विभिन्न राशन कार्डों का वर्णन कीजिए। 6
3. (क) खाद्य पदार्थों के लिए दी जाने वाली आर्थिक सहायता क्या है? इस आर्थिक सहायता के घटकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 3 + 7
- (ख) राष्ट्रीय कृषि नीति क्या है? इसके उद्देश्यों/लक्ष्यों पर प्रकाश डालिए। 7
- (ग) कृषि क्षेत्र में दी जाने वाली विभिन्न आर्थिक सहायताओं को सूचीबद्ध कीजिए। 3
4. (क) “आप एक मुर्गी पालन उद्यम चला रहे हैं।” आप किस कार्य से जुड़े हैं? इस उद्यम से प्राप्त होने वाले उत्पादों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 10

(ख) मछली का सेवन करने के लाभों को सूचीबद्ध कीजिए। मछली के आप क्या-क्या उत्पाद प्राप्त कर सकते हैं? 3+5

(ग) FISH COPPED (फिश कोपैड) क्या है? 2

5. (क) डेयरी उद्यम क्या है? 2

(ख) संक्षेप में वर्णन कीजिए कि ऑपरेशन प्लड उपभोक्ता और डेयरी कृषक के लिए कैसे सहायक सिद्ध हुआ। 12

(ग) वित्तीय सहायता योग्य डेयरी घटकों को सूचीबद्ध कीजिए। 6

6. उदाहरण देते हुए निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए : प्रत्येक 5

(क) जल कृषि और उसका महत्व

- (ख) ग्रेडिंग खाद्य गुणवत्ता को सुनिश्चित करने का एक तरीका है।
- (ग) उपभोक्ता शिक्षा की संकल्पना और महत्व
- (घ) पशु विकास के लिए सरकारी कार्यक्रम
7. (क) अपमिश्रण क्या है? अपमिश्रण को रोकने के लिए आप घरेलू स्तर पर क्या सरल उपाय करेंगे? 2+8
- (ख) हमारे देश में सरकार द्वारा बच्चों के लिए चलाए गए किसी एक पूरक आहार कार्यक्रम का नाम बताइए। इस कार्यक्रम के अंतर्गत निर्धारित लागत और आहार मानदंड बताइए। 1+5
- (ग) प्रधानमंत्री ग्रामोदय योजना (PMGY) क्या है? 4
8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : प्रत्येक 5
- (क) पौधों के प्रकार जिन्हें घरेलू बगीचे में उगाया जा सकता है।

- (ख) मछली पालन क्षेत्र के विकास के लिए सरकारी योजनाएँ
- (ग) स्वच्छ दुग्ध उत्पादन के लिए सरकार द्वारा किए गए प्रयास (पहलें)
- (घ) हमारे देश में उपभोक्ता शिक्षा के स्रोत
- (ङ) खाद्य पदार्थ के खराब होने के स्रोत