

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

Term-End Examination

04662

December, 2019

MES-012 : EDUCATION : NATURE AND PURPOSES

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

“Education is a process of socialization, enculturation and acculturation.” Discuss the statement in the context of a multicultural society.

OR

Explain the meaning of knowledge in Islamic tradition. Describe the features of Islamic theory of knowledge.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the aims of education based on the philosophy of Upanishads.

OR

Define Curriculum Planning. Explain the various aspects of developing a curriculum framework.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) Explain education as a process of reconstruction of experiences.
- (b) Describe the features of an Existentialist Curriculum.
- (c) Write a short note on the nature of knowledge according to Gyana Yoga.
- (d) Differentiate between the concepts of law and theory with examples from your subject background.
- (e) Briefly state the main thrust of Paulo Freire's philosophy of pedagogy of the oppressed.
- (f) Differentiate between formative and accumulative evaluation of curriculum.

4. Answer the following question in about 600 words :

What are the criteria of sound educational aims ? Critically discuss how educational aims have been formulated during post-independence period.

शिक्षा में परास्नातक
एम.ए. (शिक्षा)
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2019

एम.ई.एस.-012 : शिक्षा : प्रकृति एवं प्रयोजन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
“शिक्षा समाजीकरण, संस्कृतीकरण तथा संस्कृति-संक्रमण की एक प्रक्रिया है।” बहुसांस्कृतिक समाज के संदर्भ में इस कथन की विवेचना कीजिए।

अथवा

इस्लामी परम्परा में ज्ञान के अर्थ की व्याख्या कीजिए। ज्ञान के इस्लामी सिद्धान्त के लक्षणों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
उपनिषदों के दर्शन पर आधारित शिक्षा के लक्ष्यों की विवेचना कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या नियोजन को परिभाषित कीजिए। एक पाठ्यचर्या रूपरेखा के विकास के विभिन्न पहलुओं की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) अनुभवों की पुनर्रचना की प्रक्रिया के रूप में शिक्षा की व्याख्या कीजिए ।
 - (ख) एक अस्तित्ववादी पाठ्यचर्या के लक्षणों का वर्णन कीजिए ।
 - (ग) ज्ञान योग के अनुसार, ज्ञान की प्रकृति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
 - (घ) अपने विषय की पृष्ठभूमि से उदाहरण देते हुए नियम तथा सिद्धान्त के सम्प्रत्ययों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
 - (ङ) पॉलो फ्रेयर के वंचितों के शिक्षणशास्त्र के दर्शन के महत्त्वपूर्ण बिन्दुओं का संक्षेप में उल्लेख कीजिए ।
 - (च) पाठ्यचर्या के स्वरूपात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
उचित शैक्षिक लक्ष्यों के क्या मानदंड हैं ? आलोचनात्मक विवेचना कीजिए कि स्वातंत्र्योत्तर युग में शिक्षा के लक्ष्यों का निर्माण किस प्रकार हुआ है ।
-