

No. of Printed Pages : 6

BES-001

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION**  
**(D.EL.Ed.)**

**Term-End Examination, 2019**

**BES-001 : UNDERSTANDING THE ELEMENTARY  
SCHOOL CHILD**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Weightage : 70%**

---

**Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.**

---

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the socio-cultural perspective of Vygatsky on cognitive development of children.

**OR**

Describe the gender issues that exist in school beyond the hidden curriculum. As a teacher, how could you overcome these issues ?



2. Answer the following question in about **600** words :

Describe the concept of child and childhood in different perspectives.

**OR**

As an elementary school teacher, what understandings about children have you developed through their 'writings' and 'interaction' with them.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) What are the common understandings about development ?
- (b) How did school environment bring changes in the social world of children ?
- (c) Describe the impact of parenting styles upon children.
- (d) How could the class be modified to include children with learning disabilities ? Discuss.

- (e) Explain with examples 'parallel play' and 'solitary play'.
- (f) Explain the meaning of research in classroom.

4. Answer the following question in about **600** words :

Suppose you want to teach a topic on 'Wildlife'.

Discuss how would you teach the following concepts through play activities in your class :

- (a) Varieties of animals
- (b) Varieties of birds
- (c) Wildlife habitats.
- (d) Wildlife Rights.

----- x -----

## प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-001 : प्रारम्भिक विद्यालयी बच्चे को समझना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

---

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

बच्चों के संज्ञानात्मक विकास पर व्यागोत्स्की (Vygotsky) के सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिए।

अथवा

प्रच्छन्न पाठ्यचर्या (हिडेन करीकुलम) से परे वे कौन से लैंगिक मुद्दे हैं जो विद्यालय में मौजूद होते हैं ? वर्णन कीजिए। एक अध्यापक के रूप में आप इन मुद्दों (समस्याओं) पर कैसे काबू प्राप्त कर सकेंगे ?

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विभिन्न परिप्रेक्ष्यों में बालक/बच्चा (चाइल्ड) और बचपन (चाइल्डहुड) की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

## अथवा

एक प्रारम्भिक विद्यालयी अध्यापक के रूप में आप ने बच्चों के बारे में उनकी लिखाइयों (राइटिंग्स writings) और अन्तःक्रिया (इन्टरैक्शन Interaction) के माध्यम से उनकी कौन-कौन सी समझ विकसित की है ?

3. निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिये :

- (a) विकास के बारे में सामान्य समझ (अन्डरस्टैंडिंग) क्या है?
- (b) बच्चों के सामाजिक संसार में विद्यालय पर्यावरण/वातावरण (एनवायरनमेंट) किस प्रकार परिवर्तन लाता है ?
- (c) बच्चों पर पालन-पोषण शैलियों (पैरेन्टिंग स्टाइल्स) के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
- (d) अधिगम-अक्षमताओं (लर्निंग डिसेबिलिटीज) वाले बच्चों को सम्मिलित करने के लिए कक्षा को किस प्रकार रूपान्तरित (बदला जा सकना) किया जा सकता है ? विवेचना कीजिए।
- (e) उदाहरणों द्वारा 'समानान्तर खेल' (पैरलल प्ले) और 'एकान्त खेल (सालिटरी प्ले) की व्याख्या कीजिए।
- (f) कक्षा-कक्ष में अनुसन्धान के अर्थ की व्याख्या कीजिए।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मान लीजिए आप 'वन्यजीवन' (वाइल्डलाइफ) शीर्षक पर पढ़ाना चाहते हैं।

अपनी कक्षा-कक्ष में आप खेल क्रियाओं के माध्यम से निम्नलिखित अवधारणाओं को किस प्रकार पढ़ायेंगे ? विवेचना कीजिए :

- (a) पशुओं की विविधता (वेराइटीज आफ एनीमल्स)
- (b) पक्षियों की विविधता (वेराइटीज ऑफ बर्ड्स)
- (c) वन्यजीव निवास स्थल (वाइल्डलाइफ हैबिटैट्स)
- (d) वन्यजीव अधिकार (वाइल्डलाइफ राइट्स)

----- x -----