

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination,**

**December 2019**

**BESE-135: INFORMATION AND  
COMMUNICATION TECHNOLOGY**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Weightage : 70%*

---

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the meaning of digital teaching-learning resources. Describe any three digital teaching-learning resources used for educational purpose.

**OR**

Explain the meaning and elements of multimedia. Discuss how a multimedia can be made interactive.

2. Answer the following questions in about 600 words.

What is meant by teaching-learning environment? Describe various types of teaching-learning environment.

**OR**

Define the meaning of co-creation of knowledge. Discuss any four ICT tools that facilitate co-creation of knowledge.

(2)

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.

- a) State any two implications of constructivism for teaching and learning with ICT.
- b) What is virtual learning environment? What are its advantages?
- c) Illustrate, with an example, how models can be used effectively as teaching-learning resources.
- d) Distinguish between CC-BY and CC BY-SA.
- e) Differentiate between Computer-Assisted Assessment (CAA) and Computer-Based Assessment (CBA).
- f) Explain the meaning and types of internal filtering.

4. Answer the following question in about **600** words.

Suppose you are the principal of a school. Explain how you can maintain and report financial records of your school using ICT?



## शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा,

दिसंबर 2019

बी.ई.एस.ई.-135 : सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे ]

[अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

डिजिटल शिक्षण-अधिगम संसाधनों के अर्थ की व्याख्या कीजिए। शैक्षणिक उद्देश्यों के लिए प्रयोग होने वाले किन्हीं तीन डिजिटल शिक्षण-अधिगम संसाधनों का वर्णन कीजिए।

अथवा

बहुमाध्यम (Multimedia) के अर्थ एवं घटकों की व्याख्या कीजिए। एक बहुमाध्यम को कैसे अंतः क्रियात्मक बनाया जा सकता है? चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

शिक्षण-अधिगम परिवेश का क्या अर्थ है? विभिन्न प्रकार के शिक्षण-अधिगम परिवेशों का वर्णन कीजिए।

अथवा

ज्ञान के सहनिर्माण के अर्थ को परिभाषित कीजिए। किन्हीं चार आई.सी.टी. उपकरणों का वर्णन कीजिए जो ज्ञान के सहनिर्माण में मदद करते हैं?

(4)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हैं।

- a) आई.सी.टी. के साथ शिक्षण-अधिगम हेतु रचनावाद की कोई दो उपादेयताएँ बताइए।
- b) आभासी अधिगम परिवेश क्या है? इसके क्या लाभ हैं?
- c) प्रतिमानों का प्रयोग शिक्षण-अधिगम संसाधन के रूप में प्रभावी ढंग से कैसे किया जा सकता है? एक उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।
- d) CC-BY तथा CC BY-SA में अन्तर बताइए।
- e) कम्प्यूटर सहायित आंकलन (CAA) तथा कम्प्यूटर आधारित आंकलन (CBA) में अन्तर बताइए।
- f) आंतरिक छटनी का अर्थ एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

मान लीजिए, आप एक विद्यालय के प्रधानाचार्य हैं। व्याख्या कीजिए कि आप आई.सी.टी. का प्रयोग करते हुए वित्तीय अभिलेखों का रखरखाव तथा प्रतिवेदन कैसे करेंगे?

