

01782

No. of Printed Pages : 6

BES-141

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed)

Term-End Examination, 2019

BES-141 : PEDAGOGY OF SCIENCE

Time : 3 Hours]

[Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

What are common myths about nature of science ? How will you help your learner to overcome these myths ? Explain by citing example for any two myths.

OR

What are differences between Bloom's taxonomy and Anderson Taxonomy of educational objectives ? Identify a topic from science curriculum and frame one objective each for all the categories of knowledge dimension.



2. Answer the following question in about **600** words :
Explain 5-E approach of lesson planning with a suitable example from science curriculum of Secondary level.

OR

Discuss importance of learning resources in science teaching-learning. How will you develop a learning resource centre for science in your school ? Explain with examples.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each:
- (a) Explain functions of various organs in Human excretion system.
 - (b) How will you introduce concept of valency in your class with the help of an activity.
 - (c) Develop a crossword puzzle for various types of reactions.
 - (d) How will you demonstrate conversion of energy from one form to other in your class ?
 - (e) Explain and discuss Oxygen cycle.

शिक्षाशास्त्र स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-141 : विज्ञान शिक्षणशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विज्ञान की प्रकृति से जुड़े सामान्य मिथक क्या हैं ? आप अपने शिक्षार्थियों की इन मिथकों से उबरने में कैसे मदद करेंगे ? किन्हीं दो मिथकों के उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शिक्षण उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण और एंडरसन के वर्गीकरण में क्या भिन्नताएं हैं ? विज्ञान पाठ्यचर्या से एक प्रकरण चुनकर उस पर ज्ञान आयाम के प्रत्येक वर्ग के लिए एक-एक उद्देश्य निर्मित कीजिए।

(f) Explain concept of deforestation and afforestation.

4. Answer the following in about **600** words each :

Identify a unit of your choice and develop a unit plan using concept mapping from secondary level science curriculum.

----- X -----

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

माध्यमिक स्तर की विज्ञान पाठ्यचर्या से एक उचित उदाहरण चुनकर पाठ्योजना के 5-E (ई) उपागम की व्याख्या कीजिए।

अथवा

विज्ञान शिक्षण-अधिगम में अधिगम संसाधनों के महत्व की चर्चा कीजिए। अपने विद्यालय में आप एक विज्ञान संसाधन केन्द्र कैसे विकसित करेंगे ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) मानव उत्सर्जन तंत्र के विविध अंगों के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- (b) एक क्रियाकलाप की सहायता से आप अपनी कक्षा में संयोजकता का सम्प्रत्यय कैसे प्रस्तुत करेंगे ?
- (c) विभिन्न प्रकार की समीकरणों के लिए एक वर्ग-पहेली निर्मित कीजिए।
- (d) अपनी कक्षा में ऊर्जा का एक रूप से दूसरे में बदलना आप कैसे प्रदर्शित करेंगे ?
- (e) ऑक्सीजन चक्र का वर्णन एवं व्याख्या कीजिए।

(f) वनीकरण और निर्वनीकरण के संप्रत्ययों की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

माध्यमिक स्तर की विज्ञान पाठ्यचर्या से अपनी सूचि का एक प्रकरण चुनकर उस पर सम्प्रत्यय मानचित्र का प्रयोग करते हुए एक इकाई योजना बनाइए।

----- x -----