

**BACHELOR OF EDUCATION****Term-End Examination****December, 2019****ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING  
AND DEVELOPMENT***Time : 3 Hours**Maximum Weightage : 70%*

---

*Note : All the four questions are compulsory. All the questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about 600 words :

Compare and contrast Piaget's and Kohlberg's theory of moral development.

*Or*

Discuss the various environmental factors affecting the growing personality of children.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the various instructional strategies you can use as a teacher to meet the differences in children's academic achievement in your classroom.

*Or*

Explain the meaning of self-concept. Discuss the development of self-concept in children and its influence on their academic performance.

3. Answer any *four* of the following in about **150** words each :

- (a) Describe the dimensions of creativity with example.
- (b) Describe the functions of language.
- (c) Explain aptitude and describe its components.
- (d) Describe the types of advanced organizers.
- (e) Explain the principles of learning.
- (f) What is knowledge of result ? Describe its importance for learning.

4. Answer the following question in about 600 words :

Describe the characteristics of gifted and talented students. Discuss the role of the teacher in guiding them and the areas for teacher's intervention.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2019

ई.एस.-332 : अधिगम तथा विकास का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

---

नोट : सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता  
एक समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

पियाजे एवं कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्तों

की तुलना एवं विषमता की विवेचना कीजिए।

## अथवा

बालकों के विकासशील व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले विभिन्न पर्यावरणीय कारकों की व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

उन विभिन्न अनुदेशन विधाओं की परिचर्चा कीजिए जिन्हें आप एक अध्यापक के नाते अपने कक्षा-कक्ष की अकादमिक उपलब्धि में बालकों की विभिन्नताओं की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु उपयोग कर सकते हो।

## अथवा

स्व-अवधारणा के अर्थ की व्याख्या कीजिए। बालकों में स्व-अवधारणा के विकास एवं उसके उनकी अकादमिक उपलब्धि पर प्रभाव की विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए :

(अ) सृजनात्मकता के आयामों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

(ब) भाषा के कार्यों की चर्चा कीजिए।

(स) अभिवृत्ति एवं इसके भागों की व्याख्या कीजिए।

(द) अग्रिम आयोजकों (Advanced Organizers) के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

(ई) अधिगम के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

(फ) निष्कर्ष का ज्ञान क्या होता है? इसका अधिगम में महत्व बताइए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्रतिभाशाली एवं प्रवीण शिक्षार्थियों के गुणों की व्याख्या कीजिए। उनके मार्गदर्शन के लिए अध्यापकों के हस्तक्षेप के क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।