

35342

No. of Printed Pages : 8

ES-331

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

December, 2019

ES-331 : CURRICULUM AND INSTRUCTION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

What is meant by the 'Systems approach to instruction' ? Discuss various stages of the systems approach to instruction.

18 (B-7) P. T. O.

Or

Identify common defects of a lecture method and suggest suitable measures to remove them.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain the strategies of training to instil teaching skills in teachers.

Or

What do you mean by teacher's classroom behaviour ? Describe the desirable and undesirable aspects of a teacher's classroom behaviour.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Explain the various approaches through which curriculum can be designed and organised.
- (b) "Curriculum evaluation is a dynamic and cyclic process." Discuss the statement.
- (c) Differentiate between the linear and branching styles of programmed instruction.
- (d) How will you optimally use classroom time for learning ? Describe.
- (e) Describe, how the teacher, the student and the environment can function as teaching-learning resources.
- (f) What do you mean by projected media ? Discuss the ways for preparing OHP (Over Head Projector) transparencies.

4. Answer the following question in about **600** words :

Identify some of the areas that could be included in school curriculum of 21st century.

Justify the rationale for their inclusion in school level education.

ई.एस.-331

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2019

ई.एस.-331 : पाठ्यक्रम तथा अनुदेशन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अनुदेशन की "तंत्र-विधा" (System Approach) का क्या अर्थ है? अनुदेशन की तन्त्र-विधा के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

अथवा

व्याख्यान विधि की सामान्य कमियों की पहचान कीजिए और उन्हें दूर करने के उचित सुझाव दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अध्यापकों में अध्यापन कौशल विकसित करने की प्रशिक्षण विधाओं की व्याख्या कीजिए।

अथवा

अध्यापकों के कक्षा-कक्ष व्यवहार से आपका क्या तात्पर्य है? एक अध्यापक के कक्षा-कक्ष व्यवहार के वांछनीय एवं अवांछनीय पहलुओं की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए :

(a) उन विभिन्न विधाओं की परिचर्चा कीजिए जिनसे पाठ्यचर्या बनाया एवं व्यवस्थित किया जा सकता है।

- (b) "पाठ्यचर्या मूल्यांकन एक-एक निरन्तर एवं चक्रीय प्रक्रिया है।" इस कथन पर परिचर्चा कीजिए।
- (c) प्रोग्राम अनुदेशन की रेखीय एवं शाखायी प्रकारों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (d) आप अपने कक्षा का समय अधिगम के लिए अधिकतम उपयोग किस प्रकार करेंगे? व्याख्या कीजिए।
- (e) विवेचना कीजिए कि अध्यापक, शिक्षार्थी एवं पर्यावरण किस प्रकार अध्यापन अधिगम संसाधन सामग्री के रूप में उपयोग हो सकते हैं।
- (f) प्रोजेक्टेड मीडिया (प्रक्षेपित मीडिया) से आपका क्या तात्पर्य है? ओ. एच. पी. (ओवरहेड प्रोजेक्टर) की पट्टियाँ (ट्रान्सपैरेन्सी) बनाने की विधियों की विवेचना कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

ऐसे कुछ क्षेत्रों की पहचान कीजिए जिन्हें 21वीं सदी के पाठ्यक्रम में जोड़ा जा सकता हो। इनके विद्यालय स्तर के पाठ्यक्रम में जोड़ने के तर्क को न्यायोचित ठहराइये।