

408082

No. of Printed Pages : 7

MAE-002

**POST GRADUATE CERTIFICATE IN
ADULT EDUCATION/POST
GRADUATE DIPLOMA IN ADULT
EDUCATION/MASTER OF ARTS IN
ADULT EDUCATION/MASTER OF
ARTS (EDUCATION)
(PGCAE/PGDAE/MAAE/MAEDU)**

Term-End Examination

December, 2019

**MAE-002 : POLICY PLANNING AND
IMPLEMENTATION OF ADULT
EDUCATION IN INDIA**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

*Note : All the four questions are compulsory. All
questions carry equal weightage.*

67 (B-4) P. T. O.

1. Answer the following question in about **600** words :

(a) Describe the origin, growth and diversification of resource support structures for adult education in India.

Or

(b) What are the innovative approaches and practices that shifted the direction and focus of adult education in India ?

2. Answer the following question in about **600** words :

(a) Explain the contribution made by University Grants Commission in promoting adult, continuing education and extension in India.

Or

(b) Explain the role of community in implementing adult education programmes.

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :

(a) Principles of participatory training

- (b) Simulation as a participatory training technique.
 - (c) Roles of adult educators.
 - (d) Significance of debriefing and consolidation in training.
 - (e) Key features of participatory research.
 - (f) Different types of lifelong learning programmes.
4. Answer the following question in about 600 words :

Identify different approaches to post-literary and continuing education. Explain their significance with suitable examples.

एम. ए. ई.-002

प्रौढ़ शिक्षा में परास्नातक प्रमाणपत्र/प्रौढ़ शिक्षा में
 परास्नातक डिप्लोमा/प्रौढ़ शिक्षा में
 परास्नातक/शिक्षा में परास्नातक
 (पी.जी.सी.ए.ई./ पी.जी.डी.ए.ई./एम.ए.ए.ई./

एम.ए.ई.डी.यू.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2019

एम.ए.ई.-002 : भारत में प्रौढ़ शिक्षा की नीति-योजना
 और कार्यान्वयन (पॉलिसी प्लानिंग एण्ड इम्प्लीमेंटेशन
 ऑफ एडल्ट एजुकेशन इन इंडिया)

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता
 समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

(अ) भारत में प्रौढ़ शिक्षा के लिए संसाधन समर्थन संरचनाओं/संसाधन सहायक संरचनाओं (रिसोर्स सपोर्ट स्ट्रक्चर्स) की उत्पत्ति, वृद्धि और विविधता का वर्णन कीजिए।

अथवा

(ब) वे नवाचारी उपागम और व्यवहार कौन से हैं जिन्होंने भारत में प्रौढ़ शिक्षा की दिशा और केन्द्र/फोकस को परिवर्तित कर दिया?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

(अ) भारत में प्रौढ़, सतत् शिक्षा और विस्तार के उन्नयन में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा किये गये योगदान की व्याख्या कीजिए।

अथवा

(ब) प्रौढ़-शिक्षा कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में समुदाय की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में किन्हीं चार पर (प्रत्येक 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सहभागी प्रशिक्षण के सिद्धान्त (प्रिंसिपल्स ऑफ पार्टीसिपेटरी ट्रेनिंग)।

(ब) सहभागी प्रशिक्षण तकनीक के रूप में अनुरूपण (सिमुलेशन)।

(स) प्रौढ़ शिक्षकों (एडल्ट एजूकेटर्स) की भूमिकाएँ

(द) प्रशिक्षण में सूचना प्राप्त करने (डी-ब्रीफिंग) और संचित/समेकित करने (कॉन्सोलिडेशन) का महत्त्व।

(ई) सहभागी अनुसन्धान (पार्टीसिपेटरी रिसर्च) की मुख्य विशेषताएँ (की-फीचर्स)।

(फ) विभिन्न प्रकार के जीवनपर्यन्त अधिगम कार्यक्रम।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पश्च साक्षरता/पोस्ट साक्षरता (पोस्ट लिटररी) और सतत् शिक्षा के विभिन्न उपागमों की पहचान कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा उनके महत्व की व्याख्या कीजिए।