## 298864

No. of Printed Pages : 8
BES-122

## BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

## Term-End Examination

December, 2019

## BES-122 : CONTEMPORARY INDIA AND

## EDUCATION

Time : 3 Hours<br>Maximum Weightage : 70\%

Note : All the four questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the factors responsible for proper implementation of educational policies with suitable examples.

53 (B-2) P. T. O.

List the major areas of aspiration of Indian society. Discuss in detail any two of them in the context of education.
2. Answer the following question in about 600 words :

What was the uniqueness of Ancient Indian Education System ? Discuss it in view of access to education, curriculum and role of teacher.
Or

Briefly discuss the recommendations of Secondary Education Commission (1952-53) with special reference to new pattern of secondary education, curriculum; methods of teaching and evaluation.
3. Write short notes on any four of the following in about 150 words each :
(a) Differentiate between formal and nonformal system of education.
(b) National aims of education
(c) Relationship between Philosophy and

Education
(d) Family as an agency of the development of the child
(e) Objectives of Rashtriya Madhyamik

Shiksha Abhiyan (RMSA)
(f) Concept of equity and equality in
education
(B-2) P. T. O.
4. Answer the following question in about 600 words :

Discuss in detail, with examples, the indications for quality assurance in secondary education.

# शिक्षा में स्नातक (बी. एड.) 

## सत्रांत परीक्षा

## दिसम्बर, 2019

बी. ई. एस.-122 : समकालीन भारत एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक भारिता : 70\%

नोट : सभी चार प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

उचित उदाहरणों की सहायता से शैक्षिक नीतियों के उचित अनुपालन के लिए उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिए।
(B-2) P. T. O.

भारतीय समाज की अपेक्षाओं के विविध क्षेत्रों को

सूचीबद्ध कीजिए। शिक्षा के सन्दर्भ में उनमें से किन्हीं

दो की विस्तृत चर्चा कीजिए।
2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

प्राचीन भारतीय शिक्षा तंत्र की क्या अद्वितीय विशेषता

थी ? शिक्षा तक पहुँच, पाठ्यचर्या एवं शिक्षक की
भूमिका के सन्दर्भ में इसकी चर्चा कीजिए।

अथवा

माध्यमिक शिक्षा नये अनुक्रम, पाठ्यचर्या, शिक्षण

विधियों एवं मूल्यांकन के विशिष्ट सन्दर्भों में माध्यमिक

शिक्षा आयोग (1952-53) की अनुशंसाओं की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
(अ) शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक तंत्र में अन्तर बताइए।
(ब) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्य
(स) दर्शन और शिक्षा में सम्बन्ध
(द) बच्चे के विकास की एक संस्था के रूप में परिवार
(य) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के उद्देश्य
(र) शिक्षा में समानता और समता का सम्प्रत्यय
(B-2) P. T. O.
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
माध्यमिक शिक्षा में गुणवत्ता सुनिश्चित करने
के संकेतकों का उदाहरण सहित विस्तृत वर्णन कीजिए।

