

0594

No. of Printed Pages : 6

MMDE-039

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : All parts are compulsory. Marks are allotted against each question.

PART-A

Note : Answer the following in 1 or 2 sentences.

1. Differentiate between Special Education and Inclusive Education. [2]
2. Define low vision. [2]
3. Home based Education for visually impaired. [2]
4. Optacon [2]
5. Define field of vision. [2]

MMDE-039/700

(1)



PART-B

Note : Write short notes on **any four** of the following in about **200** words.

6. How do you identify children with visual problem in an inclusive classroom ? [5]
7. What is Glucoma ? Write its causes. [5]
8. Need and importance of YOGA for visually impaired. [5]
9. What do you mean by Cascade system of service delivery ? Explain its implications for visually impaired children. [5]
10. Define and differentiate between Clinical assessment and Functional assessment of low vision. [5]
11. Qualities of a good Braille text book. [5]

PART-C

Note : Answer the following questions elaborately :

12. What are the various models of Integrated Education ? Do you think these models are relevant today ? Discuss. [10]

OR

Discuss various factors influencing successful inclusion in Indian perspective.

13. Describe various educational services for visually impaired people available in India. [10]

OR

Discuss the importance of adapted instructional material for visually impaired. Explain with the help of suitable examples.

----- X -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-039 : दृष्टि बाधिता के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग-अ

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 1 या 2 वाक्यों में दीजिये :

1. विशेष शिक्षा एवं समेकित शिक्षा में अन्तर बताइये। [2]
2. अल्प दृष्टि को परिभाषित कीजिये। [2]
3. दृष्टिबाधितों के लिये गृह आधारित शिक्षा [2]
4. आप्टाकॉन [2]
5. दृष्टि के क्षेत्र को परिभाषित कीजिए। [2]

भाग-ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 200 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए।

6. एक समेकित कक्षा में दृष्टि से सम्बन्धित समस्याओं वाले बच्चों को आप कैसे पहचानेंगे ? [5]
7. ग्लूकोमा क्या है ? इसके कारण लिखिये। [5]
8. दृष्टिबाधितों के लिये योग की आवश्यकता एवं महत्व। [5]
9. सेवायें देने के कैसकेड सिस्टम से आप क्या समझते हैं ? दृष्टि-बाधिता वाले बच्चों पर इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए। [5]
10. अल्प दृष्टि के कार्यात्मक आकलन एवं चिकित्सकीय आकलन को परिभाषित कीजिये एवं दोनों में अन्तर कीजिये। [5]
11. एक अच्छी ब्रेल पुस्तक की विशेषतायें। [5]

भाग-स

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से दीजिये :

12. एकीकृत शिक्षा के विभिन्न मॉडल कौन-से हैं ? क्या आपको लगता है कि ये मॉडल आज उपयोगी हैं ? चर्चा कीजिये। [10]

अथवा

भारतीय परिप्रेक्ष्य में सफल समेकन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की चर्चा कीजिए। [10]

13. भारत में दृष्टिबाधित लोगों के लिये उपलब्ध विभिन्न शैक्षणिक सुविधाओं का वर्णन कीजिए। [10]

अथवा

दृष्टिबाधितों के लिये अनुकूलित निर्देशनात्मक सामग्री के महत्व की चर्चा कीजिए। उचित उदाहरणों के साथ समझाइए। [10]

----- x -----