

No. of Printed Pages : 6

0624
MMDE-035

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : All sections are compulsory. Marks have been allotted against each section.

SECTION - I

Note: Answer the following questions in brief:

1. Define positive reinforcement. [2]
2. Define functional academics. [2]
3. Write any two adapted physical education activities that can be used for children with mental retardation. [2]
4. Write names of any two functional aids. [2]
5. Write any two benefits of task analysis. [2]



SECTION - II

Note: Answer **any four** of the following in about **200** words each:

6. Differentiate "learning aids" from "functional aids". [5]
7. Write a short note on task analysis. [5]
8. Discuss the importance of "Yoga" for children with mental retardation. [5]
9. Discuss the steps in teaching social skills to children with mental retardation. [5]
10. Discuss the need of teaching functional academics to children with mental retardation. [5]
11. Discuss the importance of record maintenance by special schools. [5]

SECTION - III

Note: Answer the following questions in about **600** words each:

12. How would you organize yoga activities for children with mental retardation at various levels ? Discuss with examples. [10]

OR

Discuss the advantages of including visual and performing arts and creative activities in the curriculum of children with disabilities. [10]

13. Discuss the principles of teaching children with mental retardation with suitable examples. [10]

OR

What is prompting and fading ? Explain different prompts with suitable examples. [10]

----- X -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - I

नोट: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए।

1. धनात्मक पुनर्बलन को परिभाषित कीजिए। [2]
2. कार्यात्मक अकेडमिक्स को परिभाषित कीजिए। [2]
3. मानसिक मंद बालकों के लिए प्रयुक्त हो सकने वाली किन्हीं दो अनुकूलित शारीरिक शिक्षा क्रियाओं को लिखिए। [2]
4. किन्हीं दो कार्यात्मक सहायक सामग्री के नाम लिखिए। [2]
5. टास्क एनालिसिस के कोई दो लाभ लिखिए। [2]

भाग - II

नोट: निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 200 शब्दों में दीजिए:

6. अधिगम सहायक सामग्री एवं कार्यात्मक सहायक सामग्री में अन्तर कीजिए। [5]
7. टास्क एनालिसिस पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए। [5]
8. मानसिक मंद बालकों के लिए 'योग' के महत्व की चर्चा कीजिए। [5]
9. मानसिक मंद बालकों के लिए सामाजिक कौशल शिक्षण के पदों की चर्चा कीजिए। [5]
10. मानसिक मंद बालकों को कार्यात्मक एकेडमिक्स शिक्षण की आवश्यकता की चर्चा कीजिए। [5]
11. विशेष विद्यालयों के लिए अभिलेखों के रखरखाव के महत्व की चर्चा कीजिए। [5]

भाग - III

नोट: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

12. विभिन्न स्तरों पर मानसिक मंद बालकों के लिए आप योग क्रियाओं का आयोजन किस प्रकार करेंगे ? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए। [10]

अथवा

MMDE-035/700

(5)

[P.T.O.]

अक्षम बालकों के पाठ्यक्रम में दृश्य एवं अभिनय करने वाली कलाओं एवं सृजनात्मक क्रियाओं को सम्मिलित करने के लाभों की चर्चा कीजिए। [10]

13. मानसिक मंद बालकों के शिक्षण में सिद्धान्तों की चर्चा उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए। [10]

अथवा

उकसाना एवं फेडिंग क्या है ? विभिन्न उकसाने (प्राम्प्ट्स) को उदाहरण सहित समझाइए। [10]

-----XXX-----