0654

No. of Printed Pages : 6

MMDE-029

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

MMDE-029 : AURAL AND ORAL REHABILITATION OF THE HEARING IMPARED

Time : 2 Hours **Maximum Marks : 50**

Note : All the sections are **compulsory**. Marks are allotted against each question. Draw diagram where it is necessary.

SECTION-I

Note : Answer the following :

1. Draw a diagram of Cochlea and label its parts. [2]

2. Define frequency. [2]

3. What is the function of 'Tone Control' of a hearing aid ? [2]

4. Define communication. [2]

5. Define babbling. [2]

SECTION-II

Note : Answer '**any four**' of the following in **60** words each :

6. Write about pre-natal causes of hearing loss. [5]

7. What are the errors found in articulation of a hearing impaired child ? [5]

8. Briefly about parameters of speech. [5]

9. Draw a block diagram of hearing aid, label its parts. [5]

10. Discuss the importance of audiogram in teaching speech. [5]

11. Describe different supra-segmental aspects of speech. [5]

SECTION-III

Note : Answer the following in questions within **300** words each.

12. Define auditory training. Make a plan for auditory training for a deaf child with different activities.. [10]

OR

Describe the different processes involved in speech production. [10]

13. Name different approaches for teaching speech to deaf children. Describe in detail the most suitable approach for a profound hearing impaired child. [10]

OR

With a block diagram, describe the functioning of a 'Loop Induction System'. Discuss its advantages and disadvantages. [10]

----- x -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-029 : श्रवण बाधितों का श्रव्य एवं मौखिक पुनर्वास

समय : 2 घण्टे | अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी खण्ड अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने दर्शाये गये हैं। जहाँ आवश्यक हो वहाँ चित्र बनाइये।

खण्ड-I

नोट : निम्नलिखित के उत्तर दीजिए।

1. काक्लियाँ का चित्र बनाकर उसके भागों को प्रदर्शित कीजिए। [2]

2. आवर्तन को परिभाषित कीजिए। [2]

3. एक श्रवण यन्त्र के 'टोन नियन्त्रण' का क्या कार्य है ? [2]

4. संचार को परिभाषित कीजिए। [2]

5. तुतलाना को परिभाषित कीजिए। [2]

खण्ड-II

नोट : निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** का उत्तर **60** शब्दों (प्रत्येक) में दीजिये।

6. श्रवण ह्रास के जन्म के पूर्व के कारण लिखिए। [5]

7. एक श्रवण बाधित बालक की अभिव्यक्ति में क्या त्रुटियाँ होती हैं ? [5]

8. वाणी के विभिन्न मापकों के बारे में संक्षेप में लिखिए। [5]

9. एक श्रवणयन्त्र का चित्र बनाकर इसके विभिन्न भागों को चिन्हित कीजिए। [5]

10. वाणी के शिक्षण में ऑडियोग्राम के महत्व की चर्चा कीजिए। [5]

11. वाणी के विभिन्न सुपरासेगमेन्टल पक्षों का वर्णन कीजिए। [5]

खण्ड-III

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों का **300** शब्दों (प्रत्येक) में उत्तर दीजिए।

12. ऑडिटरी प्रशिक्षण को परिभाषित कीजिए। एक श्रवणबाधित बच्चे के ऑडिटरी प्रशिक्षण की योजना विभिन्न गतिविधियों के साथ बनाइए। [10]

अथवा

वाणी के निर्माण में संलग्न विभिन्न प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए।[10]

13. श्रवणबाधित बालक को वाणी सिखाने वाले विभिन्न उपागमों का नाम बताइए। एक गहन श्रवणबाधिता वाले बालक के लिए सर्वाधिक उपयुक्त उपागम का वर्णन कीजिए। [10]

अथवा

एक ब्लॉक डायग्राम की मदद से 'लूप इन्डक्शन सिस्टम' के कार्यों का वर्णन कीजिए। इसके लाभ एवं हानियों की भी चर्चा कीजिए।[10]

----- x -----