

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination,**

**December 2019**

**MMDE-062 : LEARNING DISABILITY :  
CURRICULUM AND INTERVENTION**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 75*

---

*Note : Answer any three questions in Part-A and four questions in Part-B. Question No. 11 is compulsory.*

---

**Part - A**

Answer any three questions.

1. What are the principles of curriculum development? 5
2. What do you mean by guidance? How is it different from counselling? 5
3. Differentiate between alternate curriculum and adaptive curriculum. 5
4. What do you mean by collaborative learning approach? Explain. 5
5. Discuss the advantages of Computer Word Processing for writing. 5

(2)

**Part - B**

Answer **any four** questions. Question No. **11** is compulsory.

6. Discuss curriculum modification for a child with learning disability in an inclusive classroom. 15
7. What are mathematical difficulty? Discuss intervention strategies for remediation of mathematical difficulties. 15
8. Explain the role of play therapy in cognitive development of a child with learning disabilities. 15
9. What are Thinking skills? Discuss how can you develop thinking skills of children with learning disabilities? 15
10. What do you mean by Vocational guidance? Discuss the procedure of vocational guidance. 15
11. Describe the efforts made by you to collaborate with others for education of children with learning disabilities of your class. 15

**OR**

Suggest appropriate assistive technologies for children with learning disabilities. State the benefits of assistive technology for a child with specific learning disability.



(3)

एम.एम.डी.ई.-062

## एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा,

दिसंबर 2019

एम.एम.डी.ई.-062 : अधिगम विकलांगता : पाठ्यक्रम एवं  
हस्तक्षेप

समय : 3 घण्टे ]

[अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ से किन्हीं तीन व भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर  
दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

### भाग-अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

1. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त क्या हैं? 5
2. निर्देशन से आप क्या समझते हैं? यह परामर्श से किस प्रकार भिन्न है? 5
3. वैकल्पिक एवं अनुकूली पाठ्यक्रम में अन्तर कीजिए। 5
4. सहयोगी अधिगम उपागम से आप क्या समझते हैं? समझाइये। 5
5. लेखन के लिए कम्प्यूटर शब्द प्रक्रिया के लाभों की चर्चा करें। 5

## भाग-ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. एक समावर्ती कक्षाकक्ष में अधिगम अक्षम बालक के लिए पाठ्यक्रम संसाधनों की चर्चा करें। 15
7. गणितीय अक्षमता क्या है? गणितीय अक्षमताओं के उपचार के लिए हस्तक्षेप रणनीतियों की चर्चा करें। 15
8. अधिगम अक्षम बालकों के संज्ञानात्मक विकास के लिए खेल थेरपी की भूमिका को समझाइये। 15
9. चिन्तन कौशल क्या हैं? आप अधिगम अक्षम बालकों में चिन्तन कौशलों का विकास कैसे करेंगे चर्चा करें। 15
10. व्यवसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? व्यवसायिक निर्देशन की प्रक्रिया की चर्चा करें। 15
11. आपकी कक्षा में अधिगम अक्षम बालकों की शिक्षा के लिए अन्य लोगों का सहयोग प्राप्त करने के लिए आपके द्वारा किये गये प्रयासों की चर्चा करें। 15

## अथवा

अधिगम अक्षम बालकों के लिए उपयुक्त सहायक तकनीकों का सुझाव दें।  
निर्देशित अधिगम अक्षमता वाले बालकों के लिए सहायक तकनीकों के लाभ निर्दिष्ट करें।

