

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

00644

**December, 2019**

**MMDE-061 : LEARNING DISABILITY :  
IDENTIFICATION AND ASSESSMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

*Note : There are **two** parts in the question paper. Part A consists of 5 questions and Part B consists of 6 questions. Answer any **three** questions from Part A and **four** questions from Part B. Question no. 11 is **compulsory**.*

---

---

**PART A**

*Answer any **three** of the following questions.*

1. Define learning disability. 5
2. Describe the characteristics of a good test. 5
3. Discuss the basic learning processes in brief. 5
4. List out the principles of selection of tools for assessment. 5
5. Differentiate between formal and informal tests. 5

## PART B

*Answer any four of the following questions.*

*Question no. 11 is compulsory.*

6. Discuss the characteristics of children with learning disability, with its types. 15
7. Discuss various conditions associated with learning disability. 15
8. What do you mean by differential diagnosis ? Discuss when it is important to do so. 15
9. Distinguish between norm-referenced and criterion-referenced assessment with examples. 15
10. Discuss the characteristics of children with challenges in social behaviour. 15
11. What do you mean by inclusion ? How is inclusive education beneficial for children with and without learning disability ? Support your answer with examples. 15

**OR**

Explain how an Individualized Education Programme (IEP) will help children with learning disability for better school achievement. 15

---

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2019

एम.एम.डी.ई.-061 : अधिगम विकलांगता : पहचान एवं  
आकलन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट: इस प्रश्न-पत्र में दो भाग हैं। भाग अ में 5 प्रश्न हैं एवं भाग ब में 6 प्रश्न हैं। भाग अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों एवं भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिए। 5
2. एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5
3. मूल अधिगम प्रक्रियाओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 5
4. आकलन के लिए उपकरणों के चयन के सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए। 5
5. औपचारिक एवं अनौपचारिक परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 5

## भाग ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है ।

6. अधिगम अक्षमता वाले बच्चों की विशेषताओं की चर्चा इसके प्रकारों के साथ कीजिए । 15
7. अधिगम अक्षमता से जुड़ी विभिन्न अवस्थाओं की चर्चा कीजिए । 15
8. विभेदक निदान से आप क्या समझते हैं ? चर्चा कीजिए कि कब इसको करना महत्वपूर्ण होता है । 15
9. मानक-आधारित एवं मानदंड-आधारित आकलन में उदाहरणों सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए । 15
10. सामाजिक व्यवहार में चुनौती वाले बच्चों की विशेषताओं की चर्चा कीजिए । 15
11. समावेशन से आप क्या समझते हैं ? समावेशी शिक्षा अधिगम अक्षमता वाले बच्चों एवं बिना अक्षमता वाले बच्चों के लिए लाभदायक कैसे है ? अपने उत्तर का समर्थन उदाहरणों के साथ कीजिए । 15

### अथवा

समझाइए, व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (आई.ई.पी.) अधिगम अक्षमता वाले बच्चों की उत्तम विद्यालयी उपलब्धि में सहायता कैसे करेगा ।

15