

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - HEARING  
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

**Term-End Examination,**

**December 2019**

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING  
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING  
IMPAIRMENT**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 75*

*Note : (i) Both Part-A and Part-B are compulsory.*

*(ii) Marks are allotted against each part.*

**Part - A**

Answer any three questions from Q. No. 1-5. Each question carries 5 marks. 3×5=15

1. What do you understand by 'Education for sustainable development'? Briefly discuss.
2. Write a short note on 'Indian Sign Language'.
3. What are the goals of Auditory Verbal Therapy?
4. List various principles of natural method of teaching language to children with hearing impairment.
5. Write a short note on 'Apple Tree Programme'.

(2)

**Part - B**

Answer any four questions from Q. No. 6-11. Each question carries 15 marks. Question No. 11 is compulsory.  $4 \times 15 = 60$

6. What do you understand by 'Educational Bilingualism'? Do you think it is useful for improving literacy? Discuss.
7. "School readiness is the significant pre-requisite for successful entry of a child with hearing impairment into a formal school environment". Discuss in the light of said statement.
8. What are the issues in the use of norm referenced tests for children with hearing impairment? Explain.
9. Make a list of activities for developmental reading in children with hearing impairment at various levels. Briefly explain these activities with examples.
10. Discuss the role of language in the curriculum of Young children with hearing impairment.
11. What are the issues related to communication options of the deaf students in educational set ups? Discuss.



एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता  
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा,

दिसंबर 2019

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए  
पाठ्यक्रम एवं अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घण्टे ]

[अधिकतम अंक : 75

- नोट : (i) दोनों भाग (अ तथा ब) अनिवार्य है।  
(ii) प्रत्येक भाग के सामने अंक दिये गये है।

भाग-अ

प्रश्न संख्या 1-5 में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

3×5=15

1. 'स्थायी विकास के लिये शिक्षा से आप क्या समझते है? संक्षेप में चर्चा कीजिये।
2. 'भारतीय सांकेतिक भाषा' पर लघु टिप्पणी लिखिये।
3. आडिटरी वर्बल थेरेपी के लक्ष्य क्या है?
4. श्रवणबाधित बच्चों की भाषा शिक्षण के विभिन्न प्राकृतिक सिद्धान्तों की सूची बनाइये।
5. 'एप्पल ट्री प्रोग्राम' पर लघु टिप्पणी लिखिये।

(4)

भाग-ब

प्रश्न संख्या 6-11 में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।  $4 \times 15 = 60$

6. शैक्षणिक द्विभाषिता से आप क्या समझते हैं? क्या आपको लगता है कि साक्षरता सुधारने के लिये यह उपयोगी है? चर्चा कीजिये।
7. 'एक श्रवणबाधित बालक के औपचारिक स्कूल वातावरण में सफल प्रवेश के लिये स्कूल रेडीनेस महत्त्वपूर्ण पूर्व आवश्यकता है'। उक्त कथन के प्रकाश में चर्चा कीजिये।
8. श्रवणबाधित बच्चों के लिये नार्म रेफरेन्सड टेस्ट में क्या मुद्दे हैं? वर्णन कीजिये।
9. विभिन्न स्तरों पर श्रवणबाधित बालकों के लिये विकासात्मक पठन के लिये गतिविधियों की सूची बनाइये। इन गतिविधियों का उचित उदाहरणों सहित वर्णन भी कीजिये।
10. श्रवणबाधित वाले छोटे बच्चों के पाठ्यक्रम में भाषा की भूमिका की चर्चा कीजिये।
11. शैक्षणिक व्यवस्था में बधिर बच्चों के संचार विकल्पों से सम्बन्धित मुद्दे क्या हैं? चर्चा कीजिये।

