

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

December, 2019

00544

**MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF
CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and Part B are compulsory. Marks are allotted against each question.

PART A

Answer any three questions from Part A. Each question carries 5 marks.

3×5=15

1. Discuss any one of the subjective tests carried out for hearing evaluation. 5
2. What role does the central auditory nervous system play in hearing? 5
3. What do you understand by "Pure-Tone Audiometry"? Explain its various parts. 5
4. How can barriers to communication be overcome? Discuss. 5
5. Illustrate the parts of a Speech Trainer. How does it work? 5

PART B

Answer any **four** questions from Part B. Question no. 11 is **compulsory**. Each question carries 15 marks. 4×15=60

6. What do you understand by Information and Communication Technology (ICT) ? How can it be useful for children with Hearing Impairment ? 15
7. Discuss the importance of Guidance and Counselling for the rehabilitation of children with Hearing Impairment. 15
8. Do common school teachers require training in identifying and helping children with Hearing Impairment ? Discuss. 15
9. Discuss the merits and demerits of the following tests : 3×5=15
 - (a) OAE
 - (b) ABR
 - (c) Immittance Audiometry
10. What is the need and importance of verbal communication ? How does it help children with Hearing Impairment ? Discuss. 15
11. Write short notes on any **three** of the following : 3×5=15
 - (a) Group Hearing Aid
 - (b) Sign Language
 - (c) Vent in Earmold
 - (d) Digital Hearing Aids
 - (e) Acoustical Cues of Speech

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2019

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट: भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उनके सामने दिए गए हैं।

भाग अ

भाग अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

3×5=15

1. श्रवण मूल्यांकन हेतु किए जाने वाले किसी एक व्यक्तिपरक परीक्षण पर चर्चा कीजिए। 5
2. माध्यमिक श्रवण स्नायु-तंत्र श्रवण में क्या भूमिका निभाता है? 5
3. “प्योर-टोन ऑडियोमेट्री” से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न हिस्सों की व्याख्या कीजिए। 5
4. संप्रेषण में रुकावटों को किस प्रकार दूर किया जा सकता है? चर्चा कीजिए। 5
5. वाणी शिक्षण यंत्र के भागों पर प्रकाश डालिए (चित्रित कीजिए)। यह किस प्रकार से कार्य करता है? 5

भाग ब

भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है । प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं । $4 \times 15 = 60$

6. सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी (ICT) से आप क्या समझते हैं ? श्रवण बाधित बच्चों के लिए यह किस प्रकार से उपयोगी हो सकती है ? 15
7. श्रवण बाधित बच्चों के पुनर्वास हेतु मार्गदर्शन एवं परामर्श के महत्त्व पर चर्चा कीजिए । 15
8. क्या सामान्य विद्यालय के शिक्षकों को श्रवण बाधित बच्चों को पहचानने तथा उनकी सहायता करने में प्रशिक्षण की आवश्यकता है ? चर्चा कीजिए । 15
9. निम्नलिखित परीक्षणों के गुण एवं दोषों पर चर्चा कीजिए : $3 \times 5 = 15$
 - (क) ओ.ए.ई. (OAE)
 - (ख) ए.बी.आर. (ABR)
 - (ग) इमीटैंस ऑडियोमेट्री
10. शाब्दिक संप्रेषण की आवश्यकता एवं महत्त्व क्या है ? श्रवण बाधित बच्चों में यह किस प्रकार सहायता करता है ? चर्चा कीजिए । 15
11. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 5 = 15$
 - (क) समूह श्रवण सहायक यंत्र
 - (ख) सांकेतिक भाषा
 - (ग) कर्ण साँचे में वेन्ट
 - (घ) डिजिटल श्रवण सहायक यंत्र
 - (ङ) एकाॅस्टिकल क्यूज ऑफ स्पीच