

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - VISUAL
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination,

December 2019

**MMDE-072 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note : Part-A and Part-B are compulsory.

Part - A

Write short notes on any three of the following questions (1-5). Each question carries 5 marks.

1. What are the prerequisite skills for language development? 5
2. How can the positional concepts be taught to the visually impaired children? 5
3. What are the factors contributing to early Braille literacy? 5
4. Explain the concepts involved in reading comprehensive for visually impaired children. 5
5. What is the importance of tactile experience for blind children? 5

(2)

Part - B

Attempt any four questions from **Part-B**. Question No. 11 is compulsory. Each question carries 15 marks.

6. As a teacher how will you motivate visually impaired children to acquire auditory skills? Discuss with examples. 15
7. Discuss important issues related to Braille reading. What are the ways to increase Braille language learning? 15
8. What is plus curriculum? Enlist important plus curricular activities uses for visually impaired children? 15
9. Discuss some issues involved in the rights of children with disabilities. 15
10. Discuss the role of family and community in the total rehabilitation of visually impaired people. 15
11. Why most of visually impaired persons do not use modern mobility devices? Discuss. 15

OR

“Educational perspective of low vision is considered more with functional assessment than clinical assessment”. Discuss with examples.



एम.एड. विशेष शिक्षा-दृष्टिबाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा,

दिसंबर 2019

एम.एम.डी.ई.-072 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम
एवं शिक्षण प्रणालियाँ

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ तथा भाग-ब अनिवार्य हैं।

भाग-अ

निम्न में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये (1-5)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. भाषा विकास की पूर्व शर्तें क्या है? 5
2. दृष्टिबाधित बच्चों को सकारात्मक अवधारणायें कैसे सिखाई जा सकती है? 5
3. शीघ्र ब्रेल साक्षरता में योगदान देने वाले कारक कौन-से है? 5
4. दृष्टिबाधित बच्चों के पठन बोध में शामिल अवधारणाओं का वर्णन कीजिये। 5
5. दृष्टिहीन बच्चों के लिये स्पर्शनीय अनुभवों का महत्त्व क्या है? 5

(4)

भाग-ब

भाग-ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

6. एक शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार दृष्टिबाधित बच्चों को श्रवण कौशल अर्जित करने के लिये प्रेरित करेंगे? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिये।
15
7. ब्रेल पठन से सम्बन्धित महत्वपूर्ण मुद्दों की चर्चा कीजिये। ब्रेल भाषा सीखने को बढ़ाने के कौन-से तरीके हैं?
15
8. प्लस करीकुलम क्या है? दृष्टिबाधित बच्चों के लिये उपयोगी महत्वपूर्ण प्लस करीकुलम गतिविधियों की सूची बनाइये।
15
9. विकलांग बच्चों के अधिकारों से सम्बन्धित कुछ मुद्दों की चर्चा कीजिये।
15
10. दृष्टिबाधित लोगों के समग्र पुनर्वास में परिवार एवं समुदाय की भूमिका की चर्चा कीजिये।
15
11. अधिकांश दृष्टिबाधित लोग आधुनिक चलन उपकरणों का प्रयोग क्यों नहीं करते हैं? चर्चा कीजिये।
15

अथवा

अल्प दृष्टि का शैक्षणिक परिपेक्ष्य क्लीनिकल आंकलन के बजाय कार्यात्मक आंकलन में समझा जाता है। उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिये।

