

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-VISUAL
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

December, 2019

00644

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND EDUCATIONAL
IMPLICATION OF CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and Part B are compulsory.

PART A

Attempt any three of the following questions. Each question carries 5 marks.

3×5=15

1. What are the developmental disabilities associated with Cerebral Palsy ? Briefly describe.
2. Explain the difficulties faced by children with visual impairment in conceptual development.
3. What are the issues that may hinder learning among students with visual impairment ?
4. Write a short note on eye-foot coordination.
5. What are the misconceptions that public may have about persons with visual impairment ?

PART B

Attempt any **four** questions. Question no. 11 is compulsory. Each question carries 15 marks. $4 \times 15 = 60$

6. Discuss social development of adolescents with visual impairment. Explain how the social environment plays a crucial role in it.
 7. Give general guidelines for teaching the students with visual impairment. What are the strategies you would highlight for regular teachers? Explain.
 8. Discuss the service delivery system for low vision people in India. Enlist the challenges in the delivery of such services.
 9. Explain the impact of blindness on fine motor development, with suitable examples.
 10. Describe the communication systems for the deafblind.
 11. Discuss disabilities associated with visual impairment. Select any such associated condition and explain the adaptation you will suggest for them in the classroom.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा-दृष्टिबाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2019

एम.एम.डी.ई.-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक
तथा शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं ।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न
के 5 अंक हैं ।

3×5=15

1. प्रमस्तिष्क अंगघात से जुड़ी हुई कौन-सी विकासात्मक विकलांगताएँ हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
2. दृष्टिबाधित बालकों के अवधारणात्मक विकास में आने वाली कठिनाइयों की व्याख्या कीजिए ।
3. दृष्टिबाधित छात्रों के अधिगम को अवरुद्ध करने वाले मुद्दे क्या हैं ?
4. आई-फुट कॉर्डिनेशन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
5. जनता में दृष्टिबाधित व्यक्तियों के विषय में क्या मिथक हो सकते हैं ?

भाग ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 11 अनिवार्य है ।
प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं ।

4×15=60

6. दृष्टिबाधिता वाले किशोरों के सामाजिक विकास की चर्चा कीजिए । सामाजिक वातावरण इसमें किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ? व्याख्या कीजिए ।
7. दृष्टिबाधिता वाले छात्रों को पढ़ाने के लिए सामान्य दिशानिर्देश बताइए । आप सामान्य शिक्षकों के लिए किन रणनीतियों पर प्रकाश डालेंगे ? व्याख्या कीजिए ।
8. भारत में अल्प दृष्टि वाले व्यक्तियों के लिए सर्विस डिलीवरी सिस्टम की चर्चा कीजिए । इस प्रकार की सेवाओं को देने में आने वाली चुनौतियों को सूचीबद्ध कीजिए ।
9. सूक्ष्म गामक विकास पर दृष्टिबाधिता के प्रभाव की व्याख्या उचित उदाहरणों सहित कीजिए ।
10. बधिरान्ध व्यक्तियों के लिए सम्प्रेषण तंत्रों का वर्णन कीजिए ।
11. दृष्टिबाधिता के साथ जुड़ी हुई विकलांगताओं की चर्चा कीजिए । इस प्रकार की किसी एक स्थिति का चयन कीजिए और व्याख्या कीजिए कि आप उनके लिए कक्षा में किस प्रकार के अनुकूलन का सुझाव देंगे ।