

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF
PERSONS WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : Answer all questions as per the instructions in each section.

SECTION-I

Note : Answer all questions :

[5×2=10]

1. Define prevalence.
2. Write any two disadvantages of labelling.
3. List any two postnatal causes of mental retardation.
4. Name any two screening tools used for screening mental retardation.
5. Write the full form of FACP.



SECTION-II

Note : Answer **any four** from the following questions :

[4×5=20]

6. Briefly discuss psychological clarification of mental retardation.
7. Discuss the importance of sex education for children with mental retardation.
8. Write a short note on Criterion Reformed Test.
9. Write a short note on assessment.
10. Differentiate between Criterion Referenced Test and referenced Norm Test.
11. Briefly explain the objectives of National Trust.

SECTION-III

Note : Answer the following questions :

[2×10=20]

12. Define assessment and evaluation. When do you use formative and summative evaluation ? Explain with suitable examples.

OR

Describe about a tool that is used for the behavioural assessment of children with mental retardation.

13. Explain the causes of mental retardation. Discuss the preventive strategies for it.

OR

Discuss the biological basis of mental retardation. How will you clarify the causes of mental retardation ?

----- X -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 50

नोट : प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देशों के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खण्ड-I

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [5×2=10]

1. प्रसार को परिभाषित कीजिए।
2. लेबलिंग की कोई दो हानियाँ लिखिए।
3. जन्म के पश्चात् मानसिक मन्दता के होने के कोई दो कारण लिखिए।
4. मानसिक मन्दता की जाँच के लिए प्रयोग किये जाने वाले किन्हीं दो उपकरणों का नाम लिखिए।
5. एफ.ए.सी.पी. का पूरा नाम लिखिए।

खण्ड-II

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

[4×5=20]

6. मानसिक मन्दता के मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
7. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिए यौन शिक्षा के महत्व की चर्चा कीजिए।
8. कसौटी आधारित टेस्ट पर लघु टिप्पणी लिखिए।
9. आंकलन पर लघु टिप्पणी लिखिए।
10. मानक आधारित टेस्ट एवं कसौटी आधारित टेस्ट में अन्तर लिखिए।
11. राष्ट्रीय न्यास के उद्देश्यों को संक्षिप्त में लिखिए।

खण्ड-III

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

[2×10=20]

12. आंकलन एवं मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। आप कब निर्माणात्मक एवं योगात्मक आंकलन का प्रयोग करते हैं ? उचित उदाहरण के साथ बताइए।

अथवा

मानसिक मंद बच्चों के व्यावहारिक आंकलन के लिए प्रयोग किये जाने वाले किसी एक उपकरण के बारे में विस्तार से लिखिए।

13. मानसिक मंदता के कारण क्या हैं ? इसकी रोकथाम की रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

मानसिक मन्दता के जैविक आधारों की चर्चा कीजिए। आप मानसिक मन्दता के कारणों को किस प्रकार वर्गीकृत करेंगे ?

----- x -----