

Number of Printed Pages : 6

0824

MMDE-028

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination, 2019

**MMDE-028 : FOUNDATION OF EDUCATION FOR
THE HEARING IMPAIRED**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are **compulsory**. The questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.

Note : Answer the following questions in about **30** words each:

1. How do we hear ? [2]
2. What is multilingualism ? [2]
3. What is phonetics ? [2]
4. Define 'Resource Teacher'. [2]
5. What is shelter employment ? [2]

MMDE-028/700

(1)



6. Answer **any four** questions in about **60** words each :

8

(a) What are the steps recommended for implementing 'Bilingualism'? [5]

(b) What is the role of speech therapist in education of children with hearing impairment ? [5]

(c) Write about 'Total Communication'. [5]

(d) Discuss the importance of special school for deaf children. [5]

(e) What are the obstacles faced by disabled people in their employment ? [5]

(f) Write about any two important conditions which help in language learning. [5]

7. Enumerate the schemes and facilities provided by Central Government for the rehabilitation of persons with hearing impairment. [10]

OR

What are the strategies you will adopt for teaching a child with deaf blindness. [10]

8. Explain the theories of language learning . What are the errors found in deaf children in usage of language ? Give examples. [10]

OR

Enumerate the Right of Persons with Disabilities Act, 2016 with special reference to Deaf and Hard of Hearing categories. [10]

----- X -----

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-028 : श्रवण बाधिता के शिक्षा का आधार

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आंतरिक चयन का विकल्प हो भी सकता है अथवा नहीं भी। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख दिये गये हैं।

नोट: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 30 शब्दों में दीजिए :

1. हम कैसे सुनते हैं ? [2]
2. बहुभाषिकता क्या है ? [2]
3. स्वर विज्ञान क्या है ? [2]
4. संसाधित अध्यापक की परिभाषा दीजिए। [2]
5. सुरक्षित स्थान का रोजगार क्या है ? [2]

6. निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 60 शब्दों में दीजिए :

(a) बहुभाषिकता को अनुमोदित करने के चरण क्या-क्या हैं ? [5]

(b) श्रवणबाधित बच्चों की शिक्षा में 'स्पीच थिरेपिस्ट' की क्या भूमिका है ? [5]

(c) 'सम्पूर्ण संप्रेषण' के बारे में लिखिए। [5]

(d) बधिर बच्चों के लिये विशेष विद्यालय के महत्व की चर्चा कीजिए। [5]

(e) निशक्त लोगों द्वारा उनके रोजगार में आने वाली बाधाएं कौन-कौन सी हैं ? [5]

(f) ऐसी किन्हीं दो परिस्थितियों के बारे में लिखिए जो भाषा को सीखने में सहायता करती हैं। [5]

7. श्रवणबाधित लोगों के पुनर्वास के लिए केन्द्र सरकार द्वारा प्रायोजित विभिन्न सुविधाओं एवं योजनाओं की चर्चा कीजिए। [10]

अथवा

दृष्टि श्रवण बाधा से ग्रसित बच्चे की शिक्षा के लिए आप किन-किन रणनीतियों को अपनाएंगे ? [10]

8. भाषा सीखने के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। बधिर बच्चों द्वारा भाषा के प्रयोग में कौन-कौन सी त्रुटियां होती हैं ? उदाहरण दीजिए। [10]

अथवा

बधिर अथवा श्रवणबाधित बच्चों के विशेष संदर्भ में दिव्यांग व्यक्ति अधिकार अधिनियम, 2016 में प्रस्तावित अधिकारों का विस्तृत वर्णन दीजिए। [10]

----- x -----