

1170724

No. of Printed Pages : 7

MMDE-019

B. Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2019

MMDE-019 : TEACHING OF SOCIAL SCIENCES

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Questions may have internal choice. Marks are allotted against each question.

Section—A

1. What do you mean by Social Science ? 2
2. What is Globe ? 2
3. What do you understand by the term environment ? 2

4. Define 'National Integration'. 2
5. What do you mean by corruption ? 2

Section—B

Note : Answer any four questions. Each question carries 5 marks.

6. What is the importance of globe in the teaching of Social Studies ?
7. Explain the aims and objectives of teaching Social Studies.
8. Distinguish between Primary and Secondary producers.
9. What are various sources of Natural Resources ? Give examples.
10. What are the powers of the President of India ?

11. What are different types of objective type questions ? Give *one* example of each.

Section—C

Note : Answer within 300 words.

12. What are the causes and effects of pollution ? 10

Or

Define core curriculum with reference to National Curriculum Framework, 2005.

Describe, how social studies is a core subject.

13. Discuss the fundamental rights given in the constitution of India. 10

Or

“Brahmo Samaj and Arya Samaj have many things in common.” Do you agree with this statement ? Explain your answer.

बी. एड. विशेष शिक्षा (बी. ई. डी. एस. ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2019

एम.एम.डी.ई.-019 : सामाजिक अध्ययन शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग-अ

1. सामाजिक विज्ञान से आपका क्या तात्पर्य है? 2
2. ग्लोब क्या है? 2

3. पर्यावरण पद से आप क्या समझते हैं? 2
4. "राष्ट्रीय एकता" को परिभाषित कीजिए। 2
5. भ्रष्टाचार से आप क्या समझते हैं? 2

भाग—ब

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

6. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में ग्लोब का क्या महत्त्व होता है?
7. सामाजिक अध्ययन शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
8. प्राथमिक और द्वितीय उत्पादकों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
9. प्राकृतिक संसाधनों के विभिन्न स्रोत क्या हैं? उदाहरण दीजिए।

10. भारत के राष्ट्रपति की शक्तियों का वर्णन कीजिए।
11. विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न कौन-से होते हैं?
प्रत्येक का एक-एक उदाहरण दीजिए।

भाग—स

नोट : 300 शब्दों में उत्तर दीजिए।

12. प्रदूषण के कारण और प्रभावों का विस्तारपूर्वक वर्णन
कीजिए। 10

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 का सन्दर्भ देते हुए
मुख्य पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।
सामाजिक अध्ययन कैसे एक मुख्य विषय है, वर्णन
कीजिए।

13. भारत के संविधान में दिए गए संवैधानिक अधिकारों का
विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 10

अथवा

“ब्रह्म समाज एवं आर्य समाज में बहुत-सी चीजें समान हैं।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर का वर्णन कीजिए।