

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2019

00634

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

SECTION A

Questions no. 1 to 5 are very short answer type.

1. Define curriculum. 2
2. Write any two differences between norm-referenced and criterion-referenced tests. 2
3. Which statutory body looks after the training of special education teachers ? Under which Ministry does the above statutory body function ? 1+1
4. Name any two types of correlations. 2
5. Define confounding variable. 2

SECTION B

Answer any **four** questions from questions no. 6 to 11.

6. Calculate the mean and median for the following ungrouped data : 5
59, 81, 65, 61, 79, 54
7. Describe the steps of causal-comparative research briefly. 5
8. What is CRT ? Give examples of available CRTs applicable to the disability group that you teach. 5
9. Discuss the role of RCI in promoting rehabilitation of professionals in the country. 5
10. Write a short note on 'educational planning'. 5
11. Describe the characteristics of a good evaluation tool. 5

SECTION C

12. Curriculum plays an important role in education of children with special needs. Discuss. 10

OR

What are the modifications and adaptations required in the curriculum while teaching children with various disabilities ? Discuss. 10

13. What are the different types of data ? Discuss various types of tools in collection of data. 3+7

OR

What are the main types of educational research ? Discuss the significance of descriptive research. 4+6

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2019

एम.एम.डी.-013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन,
पाठ्यक्रम प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं ।

खण्ड अ

प्रश्न सं. 1 से 5 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं ।

1. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए । 2
2. मानक-आधारित एवं मानदण्ड-आधारित परीक्षणों में कोई दो अन्तर लिखिए । 2
3. विशेष शिक्षा के शिक्षकों के प्रशिक्षण को कौन-सा संवैधानिक निकाय देखता है ? उपर्युक्त संवैधानिक निकाय किस मंत्रालय के अन्तर्गत कार्य करता है ? 1+1
4. किन्हीं दो प्रकार के सहसम्बन्धों के नाम लिखिए । 2
5. परस्पर (संकरण) चर को परिभाषित कीजिए । 2

खण्ड ब

प्रश्न सं. 6 से 11 में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

6. निम्नलिखित असमूहीकृत डेटा के माध्य और माध्यिका की गणना कीजिए : 5
59, 81, 65, 61, 79, 54
7. कारण-तुलनात्मक शोध के चरणों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए । 5
8. CRT क्या है ? जिन विकलांगता समूहों को आप पढ़ाते हैं उनके ऊपर लागू होने वाले उपलब्ध CRT के उदाहरण दीजिए । 5
9. देश में पुनर्वास कर्मियों के स्तर को बढ़ावा देने में आर.सी.आई. की भूमिका की चर्चा कीजिए । 5
10. 'शैक्षिक नियोजन' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । 5
11. एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण (टूल) की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 5

खण्ड स

12. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में पाठ्यक्रम एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है । चर्चा कीजिए । 10

अथवा

विभिन्न विकलांगता वाले बच्चों को पढ़ाते समय पाठ्यक्रम में कौन-से परिवर्तन एवं अनुकूलन की ज़रूरत होती है ? चर्चा कीजिए । 10

13. डेटा के विभिन्न प्रकार क्या-क्या हैं ? डेटा एकत्रित करने में प्रयोग होने वाले विभिन्न प्रकार के उपकरणों (टूल्स) की चर्चा कीजिए । 3+7

अथवा

मुख्य प्रकार के शैक्षिक अनुसन्धान क्या हैं ? वर्णनात्मक अनुसन्धान के महत्व की चर्चा कीजिए । 4+6