

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

00560

December, 2019

**MMD-011 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN
SOCIETY**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : There are **three** sections in this paper,
Sections A, B and C. Read the specific instructions
for attempting the questions.*

SECTION A

*There are **five** questions in this section. All questions are
compulsory. Each question carries 2 marks. $5 \times 2 = 10$*

1. What is the difference between syllabus and curriculum ?
2. Write the full forms of the following abbreviations :
 - (a) CABE
 - (b) UNESCO
 - (c) NCTE
 - (d) RCI

- 3.** How is professional education different from vocational education ?
- 4.** Give at least two suggestions to improve the situation of teacher education in India.
- 5.** Distinguish between naturalism and idealism.

SECTION B

This section contains six questions, out of which any four questions can be attempted. Each question carries 5 marks.

4×5=20

6. What should be the features of good curriculum according to pragmatism ? Explain.
7. Which methods of teaching do idealists suggest ? Are these methods effective in modern education ?
8. Compare and contrast informal and formal modes of education.
9. Discuss the merits and demerits of media as a source and mode of education.
10. Discuss the major contributions of Kothari Commission in framing National Policy on Education.
11. Is the caste system a boon or bane for the progress of India ? Discuss briefly.

SECTION C

This section contains two questions, both are compulsory.

Each question carries 10 marks.

2×10=20

12. Discuss the role of various stakeholders in education for development of desirable values in the students.

OR

How can education lead to sustainable development of a nation ? Discuss with suitable examples.

13. Discuss unique features of Indira Gandhi National Open University.

OR

What are the roles and functions of National Institute of Open Schooling (NIOS) ? How is it different from a regular school system ?

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2019

एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट: इस प्रश्न-पत्र में तीन भाग हैं – अ, ब और स । प्रश्नों के उत्तर लिखते समय विशेष निर्देशों को पढ़िए ।

भाग अ

इस भाग में पाँच प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं ।

5×2=10

1. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में क्या अंतर है ?
2. निम्नलिखित संक्षिप्तियों का पूर्ण रूप लिखिए :
(क) सी.ए.बी.ई.
(ख) यूनेस्को
(ग) एन.सी.टी.ई.
(घ) आर.सी.आई.

3. व्यावसायिक शिक्षा कौशल शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है ?
4. भारत में शिक्षक शिक्षा की स्थिति को बेहतर बनाने हेतु कम-से-कम दो सुझाव दीजिए ।
5. प्रकृतिवाद एवं आदर्शवाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

भाग ब

इस भाग में छह प्रश्न हैं, जिनमें से कोई चार प्रश्न किए जा सकते हैं ।
प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं ।

4×5=20

6. प्रयोजनवाद के अनुसार अच्छे पाठ्यक्रम की क्या-क्या विशेषताएँ होनी चाहिए ? व्याख्या कीजिए ।
7. आदर्शवादी कौन-सी शिक्षण विधियों का सुझाव देते हैं ? क्या आधुनिक शिक्षा में ये विधियाँ प्रभावशाली हैं ?
8. शिक्षा के अनौपचारिक एवं औपचारिक साधनों की तुलना कीजिए एवं उनमें भेद स्थापित कीजिए ।
9. शिक्षा के स्रोत एवं साधन के रूप में मीडिया के गुण एवं सीमाओं पर चर्चा कीजिए ।
10. राष्ट्रीय शिक्षा नीति तैयार करने में कोठारी कमीशन के मुख्य योगदानों पर चर्चा कीजिए ।
11. जाति प्रथा भारत के विकास हेतु वरदान है या अभिशाप ? संक्षेप में चर्चा कीजिए ।

भाग स

इस भाग में दो प्रश्न हैं, दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

2×10=20

12. विद्यार्थियों में वांछित मूल्यों के विकास हेतु शिक्षा के विभिन्न जिम्मेदार व्यक्तियों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षा एक राष्ट्र के सतत विकास में किस प्रकार सहायता कर सकती है? उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

13. इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की अद्वितीय विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

अथवा

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एन.आई.ओ.एस.) की भूमिकाएँ एवं कार्य क्या हैं? यह एक औपचारिक विद्यालय प्रणाली से किस प्रकार भिन्न है?