

**POST GRADUATE DIPLOMA IN SCHOOL
LEADERSHIP AND MANAGEMENT (PGDSL M)**

Term-End Examination

December, 2018

**MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER
SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the educational administrative structure in your state. Discuss the areas and nature of control exercised by these bodies over schools.

OR

Explain the meaning of performance indicators. List the key performance indicators for your school and describe their characteristics.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the importance of school-community partnership in improving school effectiveness. Prepare a plan for engaging with the local community for improving the effectiveness of your school.

OR

What are the barriers to community-based learning ? As a head teacher, what steps you would take to remove these barriers ?

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :

- (a) How would you promote cooperative learning in your school ?
- (b) Describe the different ways in which you can create appropriate climate for school improvement.
- (c) What is the role of a teacher in bridging the achievement gaps in learners ?
- (d) Define a school Development Plan.
- (e) What steps would you take for building caring school communities ?
- (f) Describe the features of an inclusive school.

4. Answer the following question in about 600 words :

What are the causes of emotional disturbance in children ? Illustrate a case and suggest ways for improving the situation in the following four dimensions in emotional disturbance :

- conduct disorders.
 - personality disorders;
 - immaturity; and
 - Socialized delinquency
-

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा
(पी.जी.डी.एस.एल.एम.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

एम.ई.एस.-008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान हैं।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अपने राज्य के शैक्षिक प्रशासनिक ढाँचे की व्याख्या करो। इन संस्थाओं द्वारा विद्यालय पर नियन्त्रण के प्रकार एवं क्षेत्रों की व्याख्या करो।

अथवा

‘निष्पत्ति संकेतों’ के अर्थ की विवेचना करो। अपने विद्यालय के मुख्य निष्पत्ति संकेतों की सूचि बनाओ और उनके गुणों की परिचर्चा करो।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विद्यालय की प्रभावशीलता के सुधार में विद्यालय समुदाय भागीदारी का महत्व बताओ। अपने विद्यालय की प्रभावशीलता में सुधार हेतु क्षेत्रिय समुदाय को जोड़ने के लिए एक योजना बनाओ।

अथवा

समुदाय आधारित अधिगम की क्या बाधाएँ हैं? एक मुख्य अध्यापक के नाते इन बाधाओं को दूर करने के लिए आप क्या कदम उठाओगे?

3. निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति के अनुसार लिखो :

- (a) आप अपने विद्यालय में सहयोगात्मक अधिगम को किस प्रकार बढ़ावा दोगे ?
- (b) उन विधियों की परिचर्चा करो जिनके द्वारा आप विद्यालय सुधार के लिए उपयुक्त वातावरण तैयार करोगे।
- (c) शिक्षार्थियों की अधिगम कमियों को दूर करने में एक अध्यापक की क्या भूमिका है ?
- (d) विद्यालय विकास योजना को परिभाषित करो।
- (e) ध्यान देने वाले विद्यालय समुदाय बनाने के लिए आप क्या कदम उठाओगे ?
- (f) एक समावेष्टित विद्यालय के गुणों की परिचर्चा करो।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

बच्चों में संवेगात्मक विघ्न के क्या कारण हैं ? एक उदाहरण दो और सुझाव दो कि संवेगात्मक विघ्न की निम्न चार प्रकारों में सुधार कैसे करोगे ?

- आचार विघ्न
- व्यक्तित्व विघ्न
- अपरिपक्वता विघ्न
- सामाजिक अपराधिक