

00911

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2018

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :
GROWTH AND DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the contribution of British period in shaping teacher education of modern India.

OR

Critically examine the contribution of various Commission and Committees in the development of teacher education in India.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the para teacher scheme in various states and its contribution at the elementary level of education. How this scheme can be made more effective ?

OR

Discuss various programmes of Secondary teacher education. What are the critical issues in B.Ed programme that need to be addressed ? Give your suggestions to address these issues.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
- (a) Examine the role of distance mode of education for teachers.
 - (b) Differentiate between consecutive and integrated models of teacher education.
 - (c) What are the aims, objectives and procedure of Programme of Mass Orientation of School Teachers (PMOST).
 - (d) Explain the roles and functions of Block and Cluster Resource Centres (BRC and CRCs).
 - (e) Write a note on teacher education during Buddhist period.
 - (f) Mention the limitations of pre-service teacher education programme.

4. Answer the following question in about 600 words :

Critically examine the effectiveness of DIETs as pace setting institutions. How the functioning of DIETs can be improved ? Give your suggestions.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

एम.ई.एस.ई.-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा :
संवृद्धि और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
आधुनिक भारत की अध्यापक शिक्षा को आकार प्रदान करने में
ब्रिटिशकाल के योगदान की चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत में अध्यापक शिक्षा के विकास में विविध आयोगों और
समितियों के योगदान का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षा के प्रारंभिक स्तर पर विभिन्न राज्यों में पैरा टीचर स्कीम
(Para Teacher Scheme) और इसके योगदान की चर्चा
कीजिए। इस योजना को किस प्रकार और प्रभावी बनाया जा
सकता है?

अथवा

माध्यमिक अध्यापक शिक्षा के विविध कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।
बी.एड. कार्यक्रम में वे कौन से निर्णायक मुद्दे हैं जिन्हें सम्बोधित
करने की आवश्यकता है? इन मुद्दों को सम्बोधित करने के
लिए अपने सुझाव दीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) शिक्षकों के लिए शिक्षा की दूरस्थ पद्धति की भूमिका का परीक्षण कीजिए।
- (b) अध्यापक शिक्षा के क्रमागत (Consecutive) और एकीकृत (integrated) प्रतिमान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (c) विद्यालय शिक्षकों के व्यापक अभिविन्यास कार्यक्रम (पी.एम.ओ.एस.टी.) के लक्ष्य, उद्देश्य और क्रियाविधि क्या हैं?
- (d) ब्लॉक और क्लस्टर रिसोर्स केन्द्रों (बी.आर.सी. और सी.आर.सी.) की भूमिका और प्रकार्यों की व्याख्या कीजिए।
- (e) बौद्धकालीन अध्यापक शिक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (f) सेवा पूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की सीमाओं की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

गति निर्धारक (Pace-Setting) संस्थाओं के रूप में मंडलीय शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थाओं (डाइट्स DIETs) की प्रभाविता का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए। मंडलीय शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थाओं (डाइट्स) की कार्यविधि को किस प्रकार सुधारा जा सकता है? अपने सुझाव दीजिए।