

03011

**MASTER OF ARTS (EDUCATION) /
P.G. DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2018

**MES-104 : PLANNING AND MANAGEMENT OF
HIGHER EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions are of equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

“Proper understanding of the institutional culture and people working in it leads to adoption of correct mechanism to manage human resources”. Analyse in the context of higher education institutions of India.

OR

Describe various types of universities in India. Explain the organisational structures and governance patterns in those universities.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss various managerial skills to be acquired by a higher education teacher for effective classroom management.

OR

Discuss the mechanics of curriculum development in Indian universities, covering each stage of curriculum planning.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :

- (a) Discuss the powers and functions of any two statutory bodies of a University.
- (b) Describe the role and functions of the University Grants Commission.
- (c) Discuss the importance and principles of good time-table in a higher education institution.
- (d) Discuss the administrative duties that may be assigned to a teacher in higher education.
- (e) Explain the importance of Continuous and Comprehensive Evaluation at higher education level.
- (f) Discuss the role of State Government in administration of higher education in India.

4. Answer the following question in about 600 words :

For a topic of your interest, develop a *learner - centred* teaching plan with following components.

- (a) Instructional objectives
 - (b) Content
 - (c) Learner - centred activities
 - (d) Evaluation
-

शिक्षा में परास्नातक/उच्च शिक्षा में परास्नातक डिप्लोमा
एम.ए. (शिक्षा) / पी.जी.डी.एच.ई.

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

एम.ई.एस.-104 : उच्च शिक्षा का नियोजन एवं प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- “मानव संसाधन प्रबंधन हेतु उचित पद्धति को अपनाने हेतु संस्थानिक संस्कृति तथा लोगों के कार्य की समुचित समझ” । भारत में उच्चतर शिक्षा संस्थानों के संदर्भ में इसका विश्लेषण कीजिए।

अथवा

भारत में विभिन्न प्रकार के विश्वविद्यालयों का वर्णन कीजिए। उन विश्वविद्यालयों में संगठनात्मक संरचनाओं एवं प्रशासन प्रतिरूपों की व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- प्रभावी कक्षाकक्ष प्रबंधन हेतु उच्चतर शिक्षा के शिक्षक द्वारा अर्जित किए जाने वाले विभिन्न प्रबंधकीय कौशलों की चर्चा कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या योजना के प्रत्येक स्तर को सम्मिलित करते हुए भारतीय विश्वविद्यालयों में पाठ्यचर्या विकास के यांत्रिकीयों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

- (a) किसी विश्वविद्यालय के किन्हीं दो सांविधिक निकायों की शक्तियों एवं प्रकार्यों की चर्चा कीजिए।
- (b) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका एवं प्रकार्यों का वर्णन कीजिए।
- (c) एक उच्चतर शिक्षा संस्थान में उत्तम समय-सारणी के महत्व एवं सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।
- (d) उच्चतर शिक्षा में एक शिक्षक को दिए जा सकने वाले प्रशासनिक कार्यों की चर्चा कीजिए।
- (e) उच्चतर शिक्षा स्तर पर सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- (f) भारत में उच्चतर शिक्षा के प्रशासन में राज्य सरकार की भूमिका की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

निम्नलिखित घटकों के साथ अपनी रुचि के एक प्रकरण पर एक शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षण-योजना विकसित कीजिए :

- (a) अनुदेशनात्मक उद्देश्य
- (b) विषयवस्तु
- (c) शिक्षार्थी-केन्द्रित गतिविधियाँ
- (d) मूल्यांकन