

**MASTER OF ARTS (EDUCATION) /  
P.G. DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION  
M.A. (Edu.)/(PGDHE)**

**Term-End Examination**

**December, 2018**

**MES-103 : HIGHER EDUCATION :  
THE PSYCHO-SOCIAL CONTEXT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :** (i) *All four questions are compulsory.*  
(ii) *All questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the meaning of 'intelligence'. Is intelligence of a person determined by heredity or environment? Discuss.

**OR**

Define the concept of 'Motivation'. Explain Abraham Maslow's 'Need Hierarchy Theory' of motivation.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the constructivist approach to learning. Highlight the strategies to be adopted by a teacher for organizing the constructivist teaching learning processes in his/her classroom.

**OR**

Explain the concept and importance of adjustment. Discuss psychoanalytic model of adjustment with suitable examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) Explain how personality development is a function of socio-cultural factors.
  - (b) Discuss the types of learners on the basis of their learning styles.
  - (c) What are the common sources of stress in students' lives? Classify them.
  - (d) How would you set up a humanistic classroom? How will your learners be benefited from it?
  - (e) Write a short note on 'Characteristics of a mentally healthy person'.
  - (f) Discuss instructions and strategies to be adopted by a teacher to help slow learners.

4. Answer the following question in about **600** words.

What are the core conditions necessary for effective communication? As a teacher how will you demonstrate the acquisition of these core skills?

---

शिक्षा में परास्नातक / उच्चशिक्षा में परास्नातक डिप्लोमा

एम.ए. ( शिक्षा ) / ( पी.जी.डी.एच.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

एम.ई.एस.-103 : उच्चशिक्षा : मनोसामाजिक सन्दर्भ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

‘बुद्धि’ के अर्थ की व्याख्या कीजिए। क्या व्यक्ति की बुद्धि अनुवांशिक गुणों या वातावरण द्वारा निर्धारित की जाती है? चर्चा कीजिए।

अथवा

‘अभिप्रेरणा’ की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। अब्राहम मास्लो के अभिप्रेरणा के ‘आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत’ की व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

अधिगम के रचनावादी उपागम की व्याख्या कीजिए। एक शिक्षक द्वारा अपनी कक्षाकक्ष में रचनावादी शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं के आयोजन हेतु अपनाई जाने वाली रणनीतियों को आलोकित कीजिए।

अथवा

समायोजन की अवधारणा एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।  
समायोजन के मनोविश्लेषक प्रतिमान की चर्चा उचित उदाहरणों  
द्वारा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग  
150 शब्दों में दीजिए।

- (a) व्यक्तित्व का विकास सामाजिक - सांस्कृतिक कारकों  
का कार्य कैसे है? व्याख्या कीजिए।
- (b) अधिगम शैलियों के आधार पर शिक्षार्थियों के प्रकार की  
चर्चा कीजिए।
- (c) विद्यार्थियों के जीवन में तनाव के सामान्य स्रोत क्या हैं?  
उनको स्पष्ट कीजिए।
- (d) आप किस प्रकार एक मानवतावादी कक्षाकक्ष का निर्माण  
करेंगे? आपके विद्यार्थी इससे किस प्रकार लाभान्वित  
होंगे?
- (e) एक मानसिक स्वस्थ व्यक्ति की विशेषताओं पर एक  
संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (f) मंद अधिगमकर्ताओं की सहायता हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये  
जाने वाले अनुदेशों एवं रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

प्रभावी संप्रेषण हेतु आवश्यक मूलभूत स्थितियाँ क्या हैं? एक  
शिक्षक के रूप में आप इन मूलभूत कौशलों के अर्जन को कैसे  
प्रदर्शित करेंगे?