

00491
CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)
Module 1 of DPE
Term-End Examination
December, 2018

ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions are compulsory.*
(ii) All questions carry equal weightage.
-

1. Answer the following question in about 600 words.

Describe various strategies for developing language skills at the primary stage.

OR

What are the various activities for developing 'speaking skills' ? Discuss any two activities with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain 'reading readiness' stage. Discuss various stages of the reading process with suitable examples.

OR

What is the concept of Minimum Levels of Learning (MLL) ? How are minimum levels of learning helpful in teaching language at primary level ?

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) Frame three items for testing 'listening comprehension'.
 - (b) Differentiate between audio aids and video aids with the help of suitable examples.
 - (c) Discuss the significance of the activity approach for content enrichment.
 - (d) Dictation as a technique for developing writing skills.
 - (e) What is meant by content enrichment? Describe at least three content enrichment activities which can be helpful for language learning.
 - (f) Suggest two activities to test learners' expressions.
4. Answer the following question in about **600** words.
Choose any topic on grammar at the primary level and develop a detailed lesson plan for its teaching.
-

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल-1

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

ई.एस. - 201 : भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
प्राथमिक स्तर पर भाषा कौशल विकसित करने की विभिन्न रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

कथन/कहना कौशल विकसित करने के लिए कौन-कौन से विभिन्न क्रियाकलाप हैं? कोई दो क्रियाकलापों को उदाहरणों की सहायता से समझाइये।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
'पठन तैयारी' अवस्था का वर्णन कीजिए। पठन प्रक्रिया के विभिन्न स्तरों की चर्चा उचित उदाहरणों द्वारा कीजिए।

अथवा

अधिगम के न्यूनतम स्तरों की संकल्पना क्या है? प्राथमिक अवस्था में भाषा शिक्षण में अधिगम के न्यूनतम स्तर किस प्रकार सहायक हैं?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

- (a) श्रवण बोध परीक्षण करने के लिए कोई तीन मदों का निर्माण कीजिए।
- (b) श्रव्य और दृश्य उपकरणों के बीच अंतर उचित उदाहरणों के द्वारा कीजिए।
- (c) पाठ्यवस्तु संवर्धन के लिए क्रियाकलाप उपागम की उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।
- (d) लेखन कौशल विकसित करने के लिए श्रुतलेख को एक विधि के रूप में कैसे प्रयोग करते हैं?
- (e) पाठ्यवस्तु संवर्धन से क्या तात्पर्य है? किन्हीं तीन पाठ्यवस्तु संवर्धन क्रियाकलापों की व्याख्या कीजिए जो भाषा अधिगम में सहायक हो सकती है।
- (f) विद्यार्थियों के हावभाव परीक्षण करने के लिए कोई दो क्रियाकलाप सुझाइए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
प्राथमिक स्तर पर व्याकरण की कोई विषयवस्तु चुनिए और उसके शिक्षण के लिए एक विस्तृत पाठ योजना तैयार कीजिए।
