

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.E.Ed.)**

Term-End Examination

December, 2018

**BES-009 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR
THE PRIMARY SCHOOL CHILD**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the statement "every child is unique" in the context of mathematics learning with examples.

OR

How will you use graph paper to teach decimal fractions upto two decimal places ?

2. Answer the following question in about 600 words.

Differentiate between 'interval of time' and 'duration of time'. Suggest an activity to teach those concepts.

OR

Describe with examples the various situations involving multiplication that children would come across.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each.
- (a) Describe the different types of symmetry of two dimensional figures. Give examples.
 - (b) Describe purpose of assessment.
 - (c) Differentiate conceptual and procedural knowledge
 - (d) How subtraction and addition are related ?
 - (e) Suggest an activity to introduce counting.
 - (f) What is place value ? How will you teach 'HTO' through activity method ?

4. Answer the following question in about **600** words.

What is algorithm ? As a teacher, how will you teach your children the algorithm of the following operations ?

- (a) Addition
 - (b) Multiplication
-

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

बी.ई.एस.-009 : प्राथमिक विद्यालय के बच्चे के लिए गणित
शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

“प्रत्येक बच्चा अद्वितीय होता है” गणित अधिगम के संदर्भ में
इस कथन की चर्चा उदाहरणों के माध्यम से कीजिए।

अथवा

आप दो दशमलव स्थानों तक दशमलव भिन्न को पढ़ाने हेतु
ग्राफ पेपर का उपयोग कैसे करेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

‘समय अंतराल’ एवं ‘समय अवधि’ में अंतर स्पष्ट कीजिए।
इन अवधारणाओं के शिक्षण हेतु एक गतिविधि सुझाइए।

अथवा

गुणन में सम्मिलित विभिन्न परिस्थितियों का वर्णन उदाहरणों के
माध्यम से कीजिए, जिनको बच्चे सामना करते हैं।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में कीजिए।

- (a) विभिन्न प्रकार के नियमित द्विविमिय आकृतियों का वर्णन उदाहरणों के साथ कीजिए।
- (b) आँकलन के प्रयोजन का वर्णन कीजिए।
- (c) अवधारणात्मक एवं प्रक्रियात्मक ज्ञान में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (d) घटाव एवं जोड़ किस प्रकार संबंधित हैं?
- (e) गिनती प्रारंभ करने की एक गतिविधि को सुझाइए।
- (f) स्थानक मान क्या है? आप गतिविधि के द्वारा 'HTO' का अध्यापन कैसे करेंगे?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

कलन गणित (एल्गोरिथ्म) क्या है? एक शिक्षक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों को निम्नलिखित संक्रियाओं के एल्गोरिथ्म को कैसे पढ़ाएँगे?

- (a) जोड़
 - (b) गुणन
-