

**CERTIFICATE PROGRAMME FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRIMARY
TEACHERS (CPPDPT)**

Term-End Examination

December, 2018

**BES-051 : PRIMARY EDUCATION : CONTEXTS,
CONCERNS AND VALUE EDUCATION**

Time : 2 hours

Maximum Weightage : 70%

*Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Describe the indicators of quality in primary education ? Discuss the interventions recommended under SSA for inclusive and quality education.

OR

Discuss various adaptation strategies that you would use for teaching and assessing children with learning disabilities in an inclusive classroom.

2. Answer any four of the following questions in about **150** words each :
- (a) What do you understand by positive discipline ? List any five principles of positive discipline.

- (b) Discuss the role and responsibilities of teachers in the implementation of RTE Act, 2009.
- (c) Discuss the steps involved in conflict resolution technique.
- (d) How can a teacher identify children with visual impairment ?
- (e) What are the steps involved in 'Response to Intervention (RTI)' of children with learning disabilities ?
- (f) Write a short note on 'Universal Design for Learning'.

3. Answer the following question in about 600 words :

"NCF-2005 recognizes the need for developing an enabling and non-threatening environment, since the environment of fear, discipline and stress is harmful for learning". With reference to the said statement, critically evaluate the practices followed in your school.

प्राथमिक अध्यापकों के वृत्तिक विकास हेतु प्रमाणपत्र
कार्यक्रम (सी.पी.पी.डी.पी.टी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

बी.ई.एस.-051 : प्राथमिक शिक्षा : परिप्रेक्ष्य, सरोकार और
मूल्य शिक्षा

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
प्राथमिक शिक्षा में गुणवत्ता के संकेतकों का वर्णन कीजिए।
समावेशी तथा गुणवत्तायुक्त शिक्षा के लिए सर्व शिक्षा अभियान
में सुझाई गई युक्तियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

एक समावेशी कक्षाकक्ष में अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के
शिक्षण एवं आंकलन के लिए आपके द्वारा प्रयोग की जाने वाली
विभिन्न अनुकूलित युक्तियों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :
(a) सकारात्मक अनुशासन से आप क्या समझते हैं ?
सकारात्मक अनुशासन के किन्हीं पाँच सिद्धान्तों को
सूचीबद्ध कीजिए।

- (b) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 को लागू करने में शिक्षक की भूमिका का उत्तरदायित्वों की चर्चा कीजिए।
- (c) द्वन्द्व निवारण तकनीक में शामिल पदों की चर्चा कीजिए।
- (d) एक शिक्षक दृष्टिअक्षमता वाले बच्चों की पहचान कैसे करेगा?
- (e) अधिगम अक्षमता वाले बच्चों में “हस्तक्षेप पर प्रतिक्रिया” (RTI) के लिए कौन-से चरण शामिल हैं?
- (f) “अधिगम की सार्वभौमिक संरचना” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 में एक सहायक प्रदान करने वाले निडर परिवेश के विकास की आवश्यकता की पहचान की गई है, क्योंकि हर, अनुशासन और तनाव का परिवेश अधिगम के लिए हानिकारक है।” उपर्युक्त कथन के आलोक में आपके विद्यालय में अपनाई जा रही प्रक्रियाओं का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।