

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2018**

**BES-128 : CREATING AN  
INCLUSIVE SCHOOL**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the constitutional provisions, policies for persons with disabilities in India.

**OR**

Discuss the nature, needs and interventions for children with Hearing Impairment in an inclusive classroom.

2. Answer the following question in about 600 words :

What do you mean by Universal Design for Learning (UDL) ? Describe main principles of UDL.

**OR**

Discuss concept of aids and appliances for students with disabilities in an inclusive classroom.

3. Write short notes on **any four** of the following in about **150** words each :

- (a) Various models of disability
- (b) Various types of learning disabilities
- (c) Explain briefly about Augmentative and Alternative Communication (AAC)
- (d) Principles of adaptation
- (e) Continuous Comprehensive Evaluation in an inclusive classroom
- (f) Importance of collaborations for inclusion

4. Answer the following question in about **600** words :

As a student teacher-what steps will you take in terms of use of ICT for children with special needs in an inclusive classroom.

---

शिक्षा में स्नातक ( बी.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

बी.ई.एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारत में अशक्त व्यक्तियों के लिये विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों एवं नीतियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

एक समावेशी कक्षाकक्ष में श्रवणबाधित बच्चों के लिए हस्तक्षेपों, उनकी प्रकृति एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अधिगम की सार्वभौमिक संरचना (यू.डी.एल.) से आप क्या समझते हैं? यू.डी.एल. के प्रमुख सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

अथवा

एक समावेशी कक्षाकक्ष में अशक्त बच्चों के लिए सहायता एवं उपकरणों के सम्प्रत्यय की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो।

- (a) अशक्तता के विविध प्रतिमान
- (b) विभिन्न प्रकार की अधिगम नियोग्यताएं
- (c) अभिवृद्धि करने वाले एवं वैकल्पिक संप्रेषण (AAC) की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- (d) अनुकूलन के सिद्धान्त
- (e) एक समावेशी कक्षाकक्ष में सत् एवं व्यापक मूल्यांकन
- (f) समावेशन के लिए सहयोग का महत्व

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

एक विद्यार्थी-शिक्षक के रूप में एक समावेशी कक्षाकक्ष में विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के लिए सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी के उपयोग के सन्दर्भ में आप क्या कदम उठाएंगे?