

MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)

Term-End Examination

December, 2018

MSOE-001 : SOCIOLOGY OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five of the following questions in about 500 words each.

1. Critically review the impact of implementation of affirmative action policy in India. 20
2. In what ways does class influence educational performance in schools ? 20
3. Discuss the role of education in the social control of masses. 20
4. Discuss Illich's perspective in the role of education as presented in 'Deschooling Society'. 20
5. Is there a need for involvement of private sector in professional education ? Discuss. 20
6. What role does education play in nation building in India ? 20
7. Discuss the role of Open and Distance Learning (ODL) in bringing about equity in educational opportunities. 20

8. Discuss the consequences of commodification of education. 20
9. Write short notes on any two of the following : 10+10
- (a) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)
 - (b) Education as social commitment
 - (c) Digital divide
 - (d) Knowledge workers
-

एम.ए. (समाजशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

एम.एस.ओ.ई.-001 : शिक्षा का समाजशास्त्र

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. भारत में सकारात्मक कार्य नीति के कार्यान्वयनकारी प्रभाव की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। 20
2. स्कूलों में शैक्षिक कार्य-निष्पादन को वर्ग (class) किस तरीके से प्रभावित करता है? 20
3. जनसाधारण के सामाजिक नियंत्रण में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए। 20
4. 'डिस्कूलिंग सोसाइटी' में प्रस्तुत किये गये इल्लिच के शिक्षा के परिप्रेक्ष्य का चर्चा कीजिए। 20
5. क्या व्यावसायिक शिक्षा में निजी क्षेत्र को सम्मिलित करना आवश्यक है? चर्चा कीजिए। 20
6. भारत के राष्ट्र-निर्माण में शिक्षा क्या भूमिका निभाती है? 20

7. शैक्षिक अवसरों में समता लाने में मुक्त एवं दूर शिक्षा (ओ.डी.एल.) की भूमिका की चर्चा कीजिए। 20
8. शिक्षा के वस्तुकरण के परिणामों की चर्चा कीजिए। 20
9. संक्षेप में **किन्हीं दो** पर नोट लिखिए : 10+10
- (a) सर्व शिक्षा अभियान (एस एस ए)
 - (b) सामाजिक वचनबद्धता के रूप में शिक्षा
 - (c) डिजिटल विभाजन
 - (d) ज्ञान कार्यकर्ता
-