No. of Printed Pages: 8

LSE-09

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.)

Term-End Examination December, 2018

00642

LIFE SCIENCE

LSE-09: ANIMAL DIVERSITY-I

Time : 3 hours		s Maximum Marks : 75	
Note: Question no. 1 is compulsory . Attempt any six questions from questions no. 2 to 8.			
1. (a)	Fill	in the blanks : $5 \times 1 = 5$	
	(i)	The space between the digestive tract and body wall in accelemates is filled with	
	(ii)	The shell in molluscs is secreted by the	
	(iii)	Receptors that are involved in the perception of touch and pressure are known as	
	(iv)	In spiders the spinnerets are modified located on the abdomen ventrally.	
	(v)	The first stage in the development of crustaceans is the larva.	

- (b) Give one word for each of the following: $5 \times 1=5$
 - (i) The group of animals possessing both annelidan and arthropodan characters
 - (ii) The class containing cucumber like echinoderms with no arms, no spines and no pedicellariae
 - (iii) The group of worm-like molluscs that do not have a shell
 - (iv) Category of chemicals released by one animal that have a response in members of the same species
 - (v) Asexual reproductive bodies of freshwater sponges

(c) Match the following:

 $5 \times 1 = 5$

	Column A	(${\it Column}~B$
I.	Platyhelminthes	A.	Trypanosoma
II.	Arthropoda	B.	Lumbricus
III.	Mollusca	C.	Daphnia
IV.	Rotifera	D.	Nautilus
V .	Protozoa	E.	Planaria
		F.	Vorticella
		G.	Philodina

 4. Distinguish between the following pairs of terms: 4×2- (a) Radial and Spiral cleavage (b) Neuronal and Hormonal coordination (c) Class Polyplacophora and Class Gastropods (d) Feeding in Sponges and Coelenterates 5. Describe the structure of insect wings. Explain the mechanism of flight with the help of suitable 	. 4			
 Describe the process of conjugation in ciliates using the example of Paramecium. What are the advantages of encystment in protozoans? 8+ Distinguish between the following pairs of terms: 4×2- (a) Radial and Spiral cleavage (b) Neuronal and Hormonal coordination (c) Class Polyplacophora and Class Gastropods (d) Feeding in Sponges and Coelenterates Describe the structure of insect wings. Explain the mechanism of flight with the help of suitable diagrams. 4+ (a) Write the differences between the exoskeleton, endoskeleton and hydrostatic skeleton in non-chordates. Give a suitable example in each type. (b) With the help of diagrams, describe the structure of Seta and Parapodium and give 	s 2			
using the example of Paramecium. What are the advantages of encystment in protozoans? 8+ 4. Distinguish between the following pairs of terms: 4×2- (a) Radial and Spiral cleavage (b) Neuronal and Hormonal coordination (c) Class Polyplacophora and Class Gastropods (d) Feeding in Sponges and Coelenterates 5. Describe the structure of insect wings. Explain the mechanism of flight with the help of suitable diagrams. 4+ 6. (a) Write the differences between the exoskeleton, endoskeleton and hydrostatic skeleton in non-chordates. Give a suitable example in each type. (b) With the help of diagrams, describe the structure of Seta and Parapodium and give	4			
 terms: 4×2- (a) Radial and Spiral cleavage (b) Neuronal and Hormonal coordination (c) Class Polyplacophora and Class Gastropods (d) Feeding in Sponges and Coelenterates 5. Describe the structure of insect wings. Explain the mechanism of flight with the help of suitable diagrams. 4+ 6. (a) Write the differences between the exoskeleton, endoskeleton and hydrostatic skeleton in non-chordates. Give a suitable example in each type. (b) With the help of diagrams, describe the structure of Seta and Parapodium and give 	using the example of Paramecium. What are the			
 (b) Neuronal and Hormonal coordination (c) Class Polyplacophora and Class Gastropods (d) Feeding in Sponges and Coelenterates 5. Describe the structure of insect wings. Explain the mechanism of flight with the help of suitable diagrams. 4+ 6. (a) Write the differences between the exoskeleton, endoskeleton and hydrostatic skeleton in non-chordates. Give a suitable example in each type. (b) With the help of diagrams, describe the structure of Seta and Parapodium and give 	$\frac{1}{2} = 10$			
 (c) Class Polyplacophora and Class Gastropods (d) Feeding in Sponges and Coelenterates 5. Describe the structure of insect wings. Explain the mechanism of flight with the help of suitable diagrams. 4+ 6. (a) Write the differences between the exoskeleton, endoskeleton and hydrostatic skeleton in non-chordates. Give a suitable example in each type. (b) With the help of diagrams, describe the structure of Seta and Parapodium and give 	2			
 (d) Feeding in Sponges and Coelenterates 5. Describe the structure of insect wings. Explain the mechanism of flight with the help of suitable diagrams. 4+ 6. (a) Write the differences between the exoskeleton, endoskeleton and hydrostatic skeleton in non-chordates. Give a suitable example in each type. (b) With the help of diagrams, describe the structure of Seta and Parapodium and give 				
 5. Describe the structure of insect wings. Explain the mechanism of flight with the help of suitable diagrams. 4+ 6. (a) Write the differences between the exoskeleton, endoskeleton and hydrostatic skeleton in non-chordates. Give a suitable example in each type. (b) With the help of diagrams, describe the structure of Seta and Parapodium and give 				
the mechanism of flight with the help of suitable diagrams. 4+ 6. (a) Write the differences between the exoskeleton, endoskeleton and hydrostatic skeleton in non-chordates. Give a suitable example in each type. (b) With the help of diagrams, describe the structure of Seta and Parapodium and give				
exoskeleton, endoskeleton and hydrostatic skeleton in non-chordates. Give a suitable example in each type. (b) With the help of diagrams, describe the structure of Seta and Parapodium and give	the mechanism of flight with the help of suitable			
structure of Seta and Parapodium and give				

LSE-09

P.T.O.

7.	Wr	Write notes on any <i>two</i> of the following:		
	(a)	Respiration by gills in non-chordates		
	(b)	Structure of eyes in arthropods and cep	halopods	

- (c) Epitoky
- 8. (a) Describe the life cycle of Bombyx mori.

 Explain how silk is produced by its cultivation.
 - (b) Describe the life cycle of Ancylostoma duodenale with the help of a diagram. 5

एल.एस.ई.-09

P.T.O.

विज्ञान स्नातक (बी.एस सी.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2018

जीव विज्ञान एल.एस.ई.-09 : प्राणी विविधता-।

174.04	٠	जायकराव जक्त	जायगरान जन्म . 15		
		1 अनिवार्य है । प्रश्न सं. 2 से 8 में से किन्हीं इ उत्तर दीजिए।	ग्रह		
1. (क)	रिक्तः	स्थानों की पूर्ति कीजिए : $5 \times 1 =$	=5		
	(i)	ऐसीलोमेटों में देह भित्ति और आहार नाल के बीच का स्थान से भरा रहता है।			
	(ii)	मोलस्क प्राणियों में कवच का स्नाव द्वारा होता है।			
	(iii)	स्पर्श व दाब का संवेदन संवेदी द्वारा होता है।			
	(iv)	मकड़ियों में वियत्र रूपांतरित होते हैं जो उदर पर अधरतः स्थित होते हैं ।			
	(v)	क्रस्टेशियनों के परिवर्धन में प्रथम लार्वा अवस्था होती है ।			

5

LSE-09

(ख) निम्नलिखित प्रत्येक के लिए एक शब्द लिखिए : $5 \times 1 = 5$

- (i) प्राणियों के उस वर्ग का नाम बताइए जिसमें ऐनेलिड एवं आर्थ्योपोड दोनों के लक्षण पाए जाते हैं
- (ii) वह एकाइनोडर्म क्लास जिसमें खीरे जैसे प्राणी हैं जिनमें भुजाएँ, कंटक एवं पेडिसेलरी नहीं होते हैं.
- (iii) वह मोलस्क वर्ग जो कृमि जैसा दिखता है और उसमें कवच नहीं होता है
- (iv) रसायनों की श्रेणी जो एक प्राणी द्वारा स्नावित होने से उसी प्रजाति के अन्य प्राणियों में अनुक्रिया पैदा करती है
- (v) अलवणीय जल के स्पंजों में अर्लैंगिक जनन पिंड

(ग) निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

5×1=5

	कॉलम अ		कॉलम ब
I.	प्लैटिहेल्मिंथीज़	A.	<i>ट्रिपैनोसोमा</i>
II.	आर्थ्रोपोडा	В.	लम्ब्राइकस
III.	मोलस्का	C.	डेफ़निआ
IV.	रोटिफ़ेरा	D.	नॉटिलस
V.	प्रोटोज़ोआ	E.	<i>प्लैनेरिया</i>
		F.	वोर्टी सेला
		G.	फ़िलोडाइना

2.	(क)	आर्थ्रोपोडा प्राणियों के किन्हीं चार ऐसे लक्षणों की सूची बनाइए जो उन्हें ऐनेलिड प्राणियों से भिन्न दर्शाते हैं।
	(ख)	कांतर, मिलीपीड तथा कीट, सबको उप-फाइलम यूनिरेमिया में क्यों रखा गया है ?
	(ग)	कीटों के उत्सर्गी अंगों की व्याख्या कीजिए । 4
3.	संयुग्मन	<i>सियम</i> का उदाहरण देते हुए पक्ष्माभी प्राणियों में । की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए । प्रोटोज़ोआ प्राणियों भवन से क्या लाभ मिलता है ? 8+2=10
4.	निम्नि	नखित शब्दों के युग्मों में विभेद कीजिए : $4 \times 2\frac{1}{2} = 10$
	(क)	अरीय तथा सर्पिल विदलन
	(ख)	तंत्रिकीय तथा हॉर्मोनी समाकलन
	(ग)	क्लास पॉलीप्लैकोफ़ोरा तथा क्लास गैस्ट्रोपोडा
	(ঘ)	स्पंजों तथा सीलेन्टरेटों में अशन
5.		iखों की संरचना का वर्णन कीजिए । उचित आरेख हुए कीटों में उ डु यन की प्रक्रिया को समझाइए । <i>4+6=10</i>
6.	(क)	अकशेरुकियों में बिहःकंकाल, अंतःकंकाल तथा द्रवस्थैतिक कंकाल में अंतर स्पष्ट कीजिए । प्रत्येक का एक-एक उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए । 5
	(ख)	आरेख बनाकर शूक तथा परापाद की संरचना का वर्णन कीजिए तथा उनके कार्य बताइए । 5

P.T.O.

LSE-09

7.	निम्ना	लिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :	2×5=10
	(क)	अकशेरुकियों में गिल द्वारा श्वसन	
	(ख)	आर्थ्रोपोड तथा सेफेलोपोड प्राणियों में आँख की सं	रचना
	(ग)	एपिटोकी	

- 8. (क) *बाम्बिक्स मोराई* के जीवन-चक्र का वर्णन कीजिए । समझाइए कि किस प्रकार इसके संवर्धन से रेशम का उत्पादन होता है । 5
 - (ख) एक आरेख की सहायता से *ऐन्किलोस्टोमा डूओडिनेल* के जीवन-चक्र का वर्णन कीजिए। 5