

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2018**

00033

**MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

**Note :** *This question paper is divided into three parts.*

**Part A :** *Very-short answer type questions of 2 marks each. All are compulsory.*

**Part B :** *Short answer type questions of 5 marks each. Attempt any four.*

**Part C :** *Long answer type questions of 10 marks each. Attempt both.*

**PART A**

1. Define the following in 2 – 3 sentences : 5×2=10
- (a) Abacus
  - (b) Low Vision Aids
  - (c) Braille Code
  - (d) Sensory Training
  - (e) Task Analysis

## PART B

Answer any **four** of the following questions in  
50 – 75 words each. 4×5=20

2. Explain the principles of using instructional materials.
3. What do you understand by the terms “Braille Duplicator” and “Braille Writer” ?
4. Describe any two methods of teaching Social Sciences.
5. What are the pre-requisite skills required for learning of Braille ?
6. Define Cognitive Development. Enlist its characteristics.
7. Classify different types of Maps.

## PART C

*Answer the following questions in 250 - 300 words each.*

$2 \times 10 = 20$

8. Discuss the various techniques of Orientation and Mobility.

**OR**

Discuss the various methods of teaching Science. According to you, which method is more appropriate for children with visual impairment? Justify.

9. According to Berthold Lowenfeld, "Blindness imposes three basic limitations on the individual." Discuss these three limitations in detail.

**OR**

Elaborate Sensory Training. Discuss strategies to develop Tactile sense in children with visual impairment.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2018

एम.एम.डी.ई.-040 : निर्देशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न-पत्र तीन खण्डों में विभाजित किया गया है ।

खण्ड अ : 2 अंकों वाले अति-लघु उत्तरीय प्रश्न । सभी अनिवार्य हैं ।

खण्ड ब : 5 अंकों वाले लघु उत्तरीय प्रश्न । किन्हीं चार के उत्तर दीजिए ।

खण्ड स : 10 अंकों वाले दीर्घ उत्तरीय प्रश्न । दोनों के उत्तर दीजिए ।

खण्ड अ

1. निम्नलिखित को 2 – 3 वाक्यों में परिभाषित कीजिए :  $5 \times 2 = 10$

(क) अबेकस

(ख) अल्प दृष्टि उपकरण

(ग) ब्रेल कोड

(घ) इन्द्रिय प्रशिक्षण

(ङ) कार्य विश्लेषण

## खण्ड ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 50 - 75 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए ।

4×5=20

2. निर्देशनात्मक सामग्री के प्रयोग के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
3. “ब्रेल डुप्लीकेटर” और “ब्रेल राइटर” से आप क्या समझते हैं ?
4. सामाजिक विज्ञान पढ़ाने की किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए ।
5. ब्रेल सीखने के लिए कौन-कौन से पूर्वापेक्षित कौशल होने अनिवार्य हैं ?
6. संज्ञानात्मक विकास को परिभाषित कीजिए । इसकी विशेषताओं की सूची बनाइए ।
7. विभिन्न प्रकार के मानचित्रों को वर्गीकृत कीजिए ।

## खण्ड स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए । 2×10=20

8. ओरिएन्टेशन एवं मोबिलिटी की विभिन्न तकनीकियों की चर्चा कीजिए ।

### अथवा

विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए । आपके अनुसार, दृष्टिबाधिता वाले बच्चों के लिए कौन-सी विधि अधिक उपयुक्त है ? उचित सिद्ध कीजिए ।

9. बर्टहोल्ड लोवनफील्ड के अनुसार, “दृष्टिबाधिता लोगों में तीन मूल कमियाँ लाती हैं ।” इन तीन कमियों की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

### अथवा

इन्द्रिय प्रशिक्षण का विस्तार कीजिए । दृष्टिबाधिता वाले बच्चों में टैक्टाइल सेन्स (स्पर्श भावना) विकसित करने वाली रणनीतियों की चर्चा कीजिए ।

---