

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

00293

December, 2018

**MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All sections are compulsory. Marks are allotted
for each section.*

SECTION I

*Answer all the following questions. Each question carries
2 marks.*

5×2=10

1. Define positive reinforcement.
2. Define multisensory approach.
3. Define error analysis.
4. Define functional academics.
5. Define early intervention.

SECTION II

Answer any **four** of the following questions. Each question carries 5 marks. 4×5=20

6. Write a short note on social skills.
7. Write a short note on record maintenance.
8. Explain the benefits of early intervention for children with mental retardation.
9. Briefly explain the importance of teaching money concept to children with mental retardation.
10. Explain the technique of teaching 'backward chaining' with a suitable example.
11. Discuss the need of task analysis for children with mental retardation, with a suitable example.

SECTION III

Answer the following questions. Each question carries 10 marks.

2×10=20

12. Discuss the emerging trends in co-curricular activities for children with mental retardation.

OR

Explain the steps followed in teaching functional academics to an 8-year-old child with mental retardation.

13. Discuss the importance of yoga for children with mental retardation.

OR

Explain different types of instructions carried out in classrooms for children with mental retardation, with suitable examples.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2018

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं । प्रत्येक भाग के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं ।

भाग I

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं । 5×2=10

1. सकारात्मक पुनर्बलन को परिभाषित कीजिए ।
2. बहु-इन्द्रिय उपागम (एप्रोच) को परिभाषित कीजिए ।
3. त्रुटि विश्लेषण को परिभाषित कीजिए ।
4. कार्यात्मक शिक्षण को परिभाषित कीजिए ।
5. शीघ्र हस्तक्षेप को परिभाषित कीजिए ।

भाग II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं ।

4×5=20

6. सामाजिक कौशलों पर एक लघु टिप्पणी लिखिए ।
7. रिकॉर्ड रखरखाव पर एक लघु टिप्पणी लिखिए ।
8. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप के लाभों को समझाइए ।
9. मानसिक मन्दता वाले बच्चों को 'मनी कॉन्सेप्ट' सिखाने का क्या महत्त्व है ? संक्षेप में समझाइए ।
10. उचित उदाहरण सहित 'बैकवर्ड चेनिंग' शिक्षण की तकनीक समझाइए ।
11. उचित उदाहरण सहित मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिए कार्य विश्लेषण की आवश्यकता की चर्चा कीजिए ।

भाग III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं । 2×10=20

12. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिए सह-पाठ्यगामी गतिविधियों से सम्बन्धित उभरते हुए चलनों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

एक 8-वर्षीय मानसिक मन्दता वाले बालक के कार्यात्मक शिक्षण हेतु उपयोग किए जाने वाले चरणों की व्याख्या कीजिए ।

13. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिए योगा के महत्त्व की चर्चा कीजिए ।

अथवा

मानसिक मन्दता वाले बच्चों की कक्षा में प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के निर्देशों की उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए ।
