

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2018**

00303

**MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL  
PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

**Note : Both Part A and Part B are compulsory.**

---

**PART A**

*Answer any **three** of the following questions (1 – 5).*

*Each question carries 5 marks.*

*3×5=15*

1. Explain the psychological perspective of learning and teaching for children with special needs.
2. Describe different processes to motivate children for learning.
3. Enumerate the principles of growth and development.
4. Discuss the significance of operant conditioning in special education.
5. Write a brief note on cognitive constructivism.

## PART B

Answer any **four** of the following questions (6 – 11).

Each question carries 15 marks.

4×15=60

6. Explain the psychological principles and their application to education of children with special needs.
  7. What is creativity ? Enumerate the measures for fostering creativity among children.
  8. Discuss Eriksson's Psycho-social theory and their implications for teaching-learning.
  9. Discuss constructivist approach to learning.
  10. What do you mean by cognitive development ? Discuss the characteristics of cognitive development during adolescence.
  11. Discuss various adaptations in teaching-learning process for children with special needs with suitable example.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2018

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा मानव विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं ।

भाग अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) में से किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं ।

3×5=15

1. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए अधिगम एवं शिक्षण के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्यों को समझाइए ।
2. अधिगम के लिए बालकों को प्रेरित करने की विभिन्न प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए ।
3. वृद्धि एवं विकास के सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए ।
4. विशेष शिक्षा में क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के महत्त्व की चर्चा कीजिए ।
5. संज्ञानात्मक रचनावाद पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

## भाग ब

निम्नलिखित प्रश्नों (6 - 11) में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए ।  
प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं ।

4×15=60

6. विशेष आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा के लिए मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों एवं उनकी उपयोगिता को समझाइए ।
7. सृजनात्मकता क्या है ? बच्चों में सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करने के उपायों का उल्लेख कीजिए ।
8. शिक्षण-अधिगम के लिए इरिकसन के मनो-सामाजिक सिद्धान्त एवं उनके निहितार्थों की चर्चा कीजिए ।
9. अधिगम के रचनावाद उपागम की चर्चा कीजिए ।
10. संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं ? किशोरावस्था की अवधि के संज्ञानात्मक विकास के गुणों की चर्चा कीजिए ।
11. उपयुक्त उदाहरण के साथ विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विभिन्न अनुकूलनों की चर्चा कीजिए ।