

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION MENTAL
RETARDATION (MEDSEMR)**

00353

Term-End Examination

December, 2018

**MMDE-066 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

-
- Note :** (i) *Question paper is divided into **two** parts.*
(ii) *Part A : Short notes of 5 marks each. Attempt any **three**.*
(iii) *Part B : Long answer type questions of 15 marks each. Attempt any **four**.*
-
-

PART A

*Write short notes on any **three** of the following in about 200 words each.* *3×5=15*

1. Needs of family having a child with intellectual disability.
2. Methods of teaching functional academics.
3. Types of employment avenues for individuals with ID.
4. Dever's Taxonomy Model for independent living.
5. Professional ethics in counselling parents of children with intellectual disabilities.

PART B

Answer any **four** of the following questions in about 600 words each.

4×15=60

6. Define Diagnostic Prescriptive Teaching (DPT). Elaborate its steps with suitable examples.
 7. Cooperative learning promotes social and academic achievement in children with intellectual disabilities. Discuss.
 8. Describe the various methods of family participation in disability rehabilitation. Also discuss the role of family members in rehabilitation.
 9. Critically evaluate implications of child-centred and activity-centred curriculum for children with intellectual disabilities, with examples.
 10. Elaborate on use of technology for education of children with ID.
 11. Define adaptive behaviours and maladaptive behaviours. Discuss various strategies to manage adaptive and maladaptive behaviours.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता

(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2018

एम.एम.डी.ई.-066 : मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए पाठ्यक्रम
एवं शिक्षण विधियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट: (i) प्रश्न-पत्र दो भागों में विभाजित है।

(ii) भाग अ : 5 अंकों (प्रत्येक) की संक्षिप्त टिप्पणियाँ।
किन्हीं तीन का उत्तर दीजिए।

(iii) भाग ब : 15 अंकों (प्रत्येक) के दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। किन्हीं
चार का उत्तर दीजिए।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर लगभग 200 शब्दों (प्रत्येक) में
संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

3×5=15

1. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चे के परिवार की आवश्यकताएँ।
2. कार्यात्मक शिक्षण (academics) पढ़ाने की विधियाँ।
3. बौद्धिक विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए रोजगार के अवसरों के प्रकार।
4. स्वतंत्र रहने का डेवर टैक्सोनामी मॉडल।
5. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के परामर्श में व्यावसायिक आचार-विचार।

भाग ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए ।

4×15=60

6. निदानात्मक निर्देशात्मक शिक्षण (DPT) को परिभाषित कीजिए । उचित उदाहरणों सहित इसके चरणों को विस्तार से बताइए ।
7. बौद्धिक विकलांगताओं वाले बच्चों में सहयोगात्मक सीख सामाजिक और शैक्षणिक उपलब्धियों को बढ़ावा देती है । चर्चा कीजिए ।
8. विकलांगता पुनर्वास में परिवार की भागीदारी के विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए । पुनर्वास में परिवार के सदस्यों की भूमिका की भी चर्चा कीजिए ।
9. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के लिए बालक-केन्द्रित एवं गतिविधि-केन्द्रित पाठ्यचर्या के प्रभावों का उचित उदाहरणों सहित आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
10. बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों के लिए तकनीकी के प्रयोग पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।
11. अनुकूलित एवं कु-अनुकूलित व्यवहारों को परिभाषित कीजिए । अनुकूलित एवं कु-अनुकूलित व्यवहारों के प्रबन्ध की विभिन्न रणनीतियों की चर्चा कीजिए ।