

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

00313

December, 2018

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND ASSESSMENT
OF PERSONS WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : Answer all the questions. Maximum marks allotted
are indicated against each section.*

SECTION I

Answer all the following questions.

5×2=10

1. Define 'Mental Retardation' according to DSM-IV.
2. What is 'Error Analysis'? Write in 2-3 sentences.
3. Write two objectives of The National Trust Act, 1999.
4. Write two merits of the Individualized Education Programme.
5. Write two functions of Formative Evaluation.

SECTION II

Answer any **four** of the following questions.

4×5=20

6. Describe the measures to be taken to prevent mental retardation.
7. Describe any one intelligence test used in India for assessing mental retardation.
8. Describe in detail any one assessment tool in the Indian context for developing IEP for children with disabilities.
9. Differentiate between Summative evaluation and Formative evaluation.
10. Distinguish between 'Mental Illness' and 'Mental Retardation'.
11. Write the characteristics of persons with severe mental retardation.

SECTION III

Answer the following questions.

2×10=20

12. Define assessment and evaluation. What are the various assessment practices for children with mental retardation ?

OR

What is functional assessment ? Describe the steps involved in conducting functional assessment.

13. Critically evaluate any two policies and schemes for persons with disability in the Indian context.

OR

Explain the various classifications of mental retardation and discuss the educational characteristics of each group.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2018

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की पहचान
एवं मूल्यांकन

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक भाग के सामने उसके
अधिकतम अंक दर्शाए गए हैं ।

भाग I

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

5×2=10

1. डी.एस.एम.-IV के अनुसार 'मानसिक मंदता' की परिभाषा दीजिए ।
2. 'त्रुटि विश्लेषण' क्या होता है ? दो या तीन वाक्यों में लिखिए ।
3. द नेशनल ट्रस्ट ऐक्ट, 1999 के दो उद्देश्य लिखिए ।
4. वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम के दो लाभ लिखिए ।
5. रचनात्मक मूल्यांकन के दो कार्य बताइए ।

भाग II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

4×5=20

6. मानसिक मंदता से बचाव के उपायों का वर्णन कीजिए ।
7. मानसिक मंदता के आकलन हेतु भारत में प्रयोग किए जाने वाले किसी एक बुद्धि परीक्षण का वर्णन कीजिए ।
8. भारतीय संदर्भ में विकलांगता वाले बच्चों में आई.ई.पी. के विकास हेतु किसी एक आकलन उपकरण का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
9. रचनात्मक मूल्यांकन एवं योगात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
10. 'मानसिक बीमारी' एवं 'मानसिक मंदता' में भेद बताइए ।
11. गंभीर मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों के लक्षण लिखिए ।

भाग III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

2×10=20

12. आकलन एवं मूल्यांकन की परिभाषा दीजिए । मानसिक मंदता वाले बच्चों के आकलन हेतु विभिन्न प्रचलन क्या-क्या हैं ?

अथवा

कार्यात्मक आकलन क्या होता है ? कार्यात्मक आकलन के निर्माण हेतु आवश्यक चरणों का वर्णन कीजिए ।

13. भारतीय संदर्भ में विकलांग व्यक्तियों के लिए किन्हीं दो नीतियों तथा योजनाओं का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

अथवा

मानसिक मंदता के विभिन्न वर्गीकरणों की व्याख्या कीजिए और प्रत्येक वर्ग के शैक्षिक लक्षणों पर चर्चा कीजिए ।