

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2018

00453

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All sections are compulsory. Marks are allotted for each section.

SECTION I

Answer all the following questions.

5×2=10

1. What are the types of specific learning disabilities ?
2. Write any two behavioural manifestations due to visual impairment.
3. Why is early detection of disability useful ?
4. Write any two types of visual information related to speech reading.
5. What is reinforcement ?

SECTION II

Answer any **four** of the following questions in about
150 – 200 words each.

4×5=20

6. What are the points you have to consider while planning a programme in inclusive set-ups ?
7. What are the difficulties that students with visual impairment find in perception and concept formation ?
8. What is 'restructuring the environment' ?
9. Write a short note on 'hearing aids'.
10. Write a short note on 'ICF'.
11. Briefly describe various types of cerebral palsy.

SECTION III

*Answer the following questions in about
300 – 400 words each.*

2×10=20

12. What are the incidence and prevalence of various disabilities in India ? Discuss.

OR

How would you do a differential diagnosis of Autism Spectrum Disorder (ASD) from intellectual disability ? Briefly discuss the functional assessment of children with ASD.

13. How can the co-curricular activities be planned in any inclusive setting to suit students with locomotor disability ? Discuss.

OR

Prescribe suitable curricular adaptation for learners with hearing impairment.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2018

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं । प्रत्येक भाग के अंक उनके सम्मुख दिए गए हैं ।

भाग I

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

5×2=10

1. विशिष्ट अधिगम विकलांगता के प्रकार लिखिए ।
2. दृष्टिबाधिता के कारण होने वाले कोई दो व्यावहारिक अभिव्यक्तियाँ लिखिए ।
3. विकलांगता की शीघ्र पहचान क्यों उपयोगी है ?
4. स्पीच रीडिंग से सम्बन्धित कोई दो दृश्य सूचना लिखिए ।
5. पुनर्बलन क्या है ?

भाग II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 - 200 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए ।

4×5=20

6. समावेशी शिक्षा व्यवस्थाओं के कार्यक्रम की योजना बनाते समय आपको किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना चाहिए ?
7. बोध एवं अवधारणा निर्माण में दृष्टिबाधिता वाले छात्रों को किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है ?
8. 'वातावरण को पुनर्संरचित करना' क्या है ?
9. 'सुनने में सहायक उपकरणों' पर एक लघु टिप्पणी लिखिए ।
10. ICF पर लघु टिप्पणी लिखिए ।
11. प्रमस्तिष्क अंगघात के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।

भाग III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 - 400 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए ।

2×10=20

12. भारत में विभिन्न विकलांगताओं का पैमाना (ठहराव) एवं व्यापकता क्या है ? चर्चा कीजिए ।

अथवा

ऑटिज़्म स्पैक्ट्रम डिस्ऑर्डर (ए.एस.डी.) वाले बच्चों की बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों से भिन्न पहचान कैसे करेंगे ? ऑटिज़्म स्पैक्ट्रम डिस्ऑर्डर वाले बच्चों के कार्यात्मक विश्लेषण की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।

13. किसी भी समावेशी शिक्षा व्यवस्था में चलन विकलांगता वाले बच्चों के अनुकूल किस प्रकार की सह-पाठ्यक्रमी गतिविधियों की योजना बनाई जा सकती है ? चर्चा कीजिए ।

अथवा

श्रवणबाधिता वाले छात्रों के लिए उपयुक्त पाठ्यक्रम अनुकूलन बताइए ।