

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

00283 December, 2018

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING AND
RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are given against them.

SECTION I

Questions no. 1 to 5 are very short answer type questions.

1. Write full forms of CAGE and CBSE. 2
2. What does Article 45 of Directive Principles of State Policy lay down ? 2
3. By what other name is National Education Commission known ? 2
4. Write two roles of Ministry of Human Resource Development (MHRD) in the field of Education. 2
5. Name any two approaches to curriculum development. 2

SECTION II

6. Answer any *four* of the following questions :

- (a) Differentiate between teacher-made test and standardized test. 5
- (b) Define the term attitude. Why is the measurement of students' attitude necessary in schools ? 5
- (c) Write a note on Formative Evaluation. 5
- (d) What are the main parts of a research report ? 5
- (e) Why is Action Research important for a teacher ? 5
- (f) What are the bases of Curriculum Development ? Explain in brief. 5

SECTION III

7. Discuss merits and demerits of various types of tools used in data collection. 10

OR

Discuss various stages of curriculum evaluation in detail. 10

8. Define evaluation and importance and purpose of evaluation in education. 10

OR

Write the importance of review of Related Literature and mention the sources for reviewing the literature. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2018

एम.एम.डी.-013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसके अंक दर्शाए गए हैं ।

भाग I

प्रश्न सं. 1 से 5 अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं ।

1. सी.ए.बी.ई. तथा सी.बी.एस.ई. का पूर्ण रूप लिखिए । 2
2. राज्य के नीति निदेशक सिद्धांतों का अनुच्छेद 45 क्या बयान करता है ? 2
3. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग अन्य किस नाम से जाना जाता है ? 2
4. शिक्षा के क्षेत्र में मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी.) की दो भूमिकाएँ लिखिए । 2
5. पाठ्यक्रम विकास के किन्हीं दो उपागमों के नाम लिखिए । 2

भाग II

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) शिक्षक-निर्मित परीक्षण एवं प्रमापीकृत परीक्षण में भेद स्थापित कीजिए । 5
- (b) अभिवृत्ति पद की परिभाषा दीजिए । विद्यालयों में विद्यार्थियों की अभिवृत्ति का मापन क्यों आवश्यक है ? 5
- (c) रचनात्मक मूल्यांकन पर एक टिप्पणी लिखिए । 5
- (d) अनुसंधान रिपोर्ट के मुख्य भाग क्या होते हैं ? 5
- (e) क्रियात्मक अनुसंधान एक शिक्षक के लिए क्यों महत्त्वपूर्ण है ? 5
- (f) पाठ्यक्रम विकास के आधार क्या हैं ? संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए । 5

भाग III

7. आँकड़े एकत्र करने हेतु प्रयोग में आने वाले विभिन्न प्रकार के यंत्रों के गुण-दोष पर चर्चा कीजिए । 10

अथवा

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के विभिन्न चरणों की विस्तार में चर्चा कीजिए । 10

8. मूल्यांकन की परिभाषा दीजिए एवं शिक्षा में मूल्यांकन के महत्त्व एवं उद्देश्य पर चर्चा कीजिए । 10

अथवा

संबंधित साहित्य के पुनरवलोकन का महत्त्व लिखिए तथा साहित्य के पुनरवलोकन के स्रोतों का उल्लेख कीजिए । 10