

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2018

00303

MMD-012 : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : There are three sections in this paper, Sections A, B and C. Read the specific instructions given for attempting the questions..

SECTION A

Answer all the following questions.

1. List the points to justify Psychology as a science. 2
2. Define cognitive development. 2
3. Write very briefly about the effect of reinforcers. 2
4. Why is "Identification" a defence mechanism ? 2
5. Name any four behavioural techniques, which are used for behaviour modification of persons with disabilities. 2

SECTION B

Answer any four of the following questions.

6. Discuss briefly different research methods used by an educational psychologist. 5
7. Explain the limitations of interview schedule. 5
8. Describe the sequence of speech and language development. 5
9. Describe in brief about causes of forgetting. 5
10. What are the common signs and symptoms of mental illness? 5
11. Discuss any two techniques of managing problem behaviour in children with mental retardation. 5

SECTION C

Both questions are compulsory.

12. What do you mean by 'developmental delay' ?
Discuss the process of identification of children
with developmental delays. 10

OR

What do you mean by verbal learning ? Discuss
the methods of verbal learning. 10

13. What do you mean by adaptation and
adjustment ? Discuss any five coping
mechanisms that help in adjustment. 10

OR

Discuss the approaches and techniques of
guidance and counselling of persons with
disability. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2018

एम.एम.डी.-012 : शैक्षिक मनोविज्ञान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : इस प्रश्न-पत्र में तीन खण्ड हैं - अ, ब और स । प्रश्नों के उत्तर देते समय विशेष निर्देशों को पढ़िए ।

खण्ड अ

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. उन बिन्दुओं को सूचीबद्ध कीजिए, जो मनोविज्ञान को एक विज्ञान के रूप में उचित सिद्ध करते हैं । 2
2. संज्ञानात्मक विकास को परिभाषित कीजिए । 2
3. प्रबलन के प्रभाव के बारे में अति लघु रूप से लिखिए । 2
4. "पहचान" एक रक्षात्मक प्रक्रिया क्यों है ? 2
5. विकलांग व्यक्तियों के व्यवहार परिमार्जन (परिवर्तन) के लिए उपयोग होने वाली किन्हीं चार व्यवहारात्मक तकनीकों के नाम लिखिए । 2

खण्ड ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

6. शिक्षा मनोवैज्ञानिक द्वारा उपयोग की जाने वाली विभिन्न अनुसंधान प्रविधियों की संक्षेप में विवेचना कीजिए । 5
7. साक्षात्कार सूची की सीमाओं की व्याख्या कीजिए । 5
8. वाणी एवं भाषा विकास के क्रम का वर्णन कीजिए । 5
9. विस्मरण के कारणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए । 5
10. मानसिक रोग के सामान्य लक्षण व चिह्न क्या-क्या हैं ? 5
11. बौद्धिक (मानसिक मंदन) अक्षमता वाले बच्चों में समस्या व्यवहार प्रबन्धन की किन्हीं दो तकनीकों की विवेचना कीजिए । 5

खण्ड स

दोनों प्रश्न अनिवार्य हैं ।

12. 'विकासात्मक विलम्ब' से आप क्या समझते हैं ? बच्चों में विकासात्मक विलम्ब को पहचानने की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए । 10

अथवा

शाब्दिक अधिगम से क्या अभिप्राय है ? शाब्दिक अधिगम की विधियों की विवेचना कीजिए । 10

13. अनुकूलन एवं सामंजस्य से आप क्या समझते हैं ? उपस्थित वातावरण में सामंजस्य स्थापित करने में सहायक किन्हीं पाँच साधक (समायोजी) तंत्रों की विवेचना कीजिए । 10

अथवा

विकलांग व्यक्तियों के निर्देशन एवं परामर्श के तरीकों (उपागमों) एवं तकनीकों की विवेचना कीजिए । 10