

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2017

**MES-013 : LEARNING, LEARNER AND
DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory and carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Explain the concept of psychomotor learning. Select any two co-curricular activities and discuss their significance for the development of young learners.

OR

Why is lifelong learning a necessity ? What according to you should be the characteristics of a lifelong education system and a lifelong learner ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the influence of peer group on learners' attitudes, values and academic achievement.

OR

Critically examine the effect of social class on learning behaviour and the academic performance of the learners.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
- (a) Explain with example the following :
 - Content - driven curriculum ;
 - Objectives - driven curriculum ; and
 - Process - driven curriculum.
 - (b) Describe the characteristics of a positive classroom climate.
 - (c) Giving examples, explain how you would use community as a resource for teaching-learning activities.
 - (d) Explain the nature of aptitude and its influence on learning.
 - (e) Differentiate between intentional and incidental learning. Give examples.
 - (f) Describe the stage of 'identity versus role confusion' during psychosocial development.

4. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate between different types of constructivism. Illustrate how construction of knowledge takes place according to different versions of constructivism.

शिक्षा में परास्नातक
एम.ए. (शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.ई.एस.-013 : अधिगम, शिक्षार्थी एवं विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
मनोगत्यात्मक अधिगम के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। किन्हीं दो सहपाठ्यचर्यात्मक क्रियाकलापों को चुनकर, युवा शिक्षार्थियों के विकास में उनके महत्व की चर्चा कीजिए।

अथवा

जीवनपर्यन्त शिक्षा एक जरूरत क्यों है? एक जीवनपर्यन्त शिक्षा प्रणाली तथा आजीवन शिक्षार्थी के आपके अनुसार क्या लक्षण होने चाहिए?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
शिक्षार्थियों की अभिवृत्ति, मूल्यों तथा शैक्षिक उपलब्धि पर संगी-साथी समूह के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षार्थियों के अधिगम व्यवहार तथा शैक्षिक निष्पत्ति पर सामाजिक वर्ग के प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :

- (a) उदाहरण सहित निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
- विषयवस्तु संचालित पाठ्यचर्या,
 - उद्देश्य संचालित पाठ्यचर्या, तथा
 - प्रक्रिया संचालित पाठ्यचर्या
- (b) एक सकारात्मक कक्षाकक्ष परिवेश के लक्षणों का वर्णन कीजिए।
- (c) उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए कि आप शिक्षण-अधिगम क्रियाकलापों में समुदाय का एक संसाधन के रूप में कैसे उपयोग करेंगे ?
- (d) अभिक्षमता की प्रकृति तथा अधिगम पर इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
- (e) 'सुविचारित' तथा 'प्रासंगिक' अधिगम में उदाहरण देकर अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (f) मनोसामाजिक विकास के दौरान "पहचान" बनाम "भूमिका भ्रान्ति" की अवस्था का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
विभिन्न प्रकार के संरचनावाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए। संरचनावाद के विविध स्वरूपों के अनुसार ज्ञान का निर्माण कैसे होता है, स्पष्ट कीजिए।
