

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2017**

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL  
STUDIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All the questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

'The concepts taught at primary level should build a natural link with everyday experiences of the child'. Discuss this statement giving examples.

**OR**

Mention any one concept under the theme 'food' which should be developed at Class IV level. Discuss the related issues that need to be integrated while teaching this concept ?

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the essential features of inquiry ? Discuss role of the teacher in inquiry - based teaching - learning in EVS ?

**OR**

Discuss various aspects of curriculum integration by citing examples from EVS textbooks.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
- (a) Differentiate between unit plan and lesson plan.
  - (b) What do you understand by 'Advance Organisers' ?
  - (c) What is activity based pedagogy ? Give an example in the context of EVS.
  - (d) What is the need for using multiple ways of assessment in EVS ?
  - (e) Suggest an activity to explain the concept of 'shortage of drinking water'.
  - (f) What is meant by 'role - play' ? How will you use role play as a strategy for teaching EVS concepts. Discuss with the help of any one EVS concept.
4. Answer the following question in about 600 words :
- Discuss any two activities you would like to conduct in classroom for the topic 'From Tasting to Digesting'.
-

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
प्रारंभिक स्तर पर पढ़ाई जाने वाली संकल्पनायें बच्चे के प्रतिदिन के अनुभवों से जुड़ी होनी चाहिए। इस कथन की व्याख्या उदाहरणों के द्वारा कीजिए।

अथवा

'खाद्य' विषयवस्तु के अंतर्गत आनेवाले किसी एक प्रकरण को समझाइये जिसे कक्षा चौथी के स्तर पर बच्चों में विकसित हो जाना चाहिए। इस प्रकरण को पढ़ाते समय, अन्य कौन से प्रसंग समेकित करने आवश्यक होंगे? चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
अन्वेषण के मुख्य लक्षण क्या हैं? पर्यावरण अध्ययन में अन्वेषण आधारित शिक्षण में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

अथवा

पाठ्यक्रम समेकन के विभिन्न पहलूओं को पर्यावरण अध्ययन पाठ्यपुस्तक के उदाहरणों द्वारा समझाइये।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो।
- इकाई योजना और पाठ योजना में अंतर।
  - 'अग्रिम संयोजकों' से आप क्या समझते हैं?
  - क्रियाकलाप आधारित-शिक्षण शास्त्र क्या है? पर्यावरण अध्ययन से जुड़ा एक उदाहरण दीजिए।
  - पर्यावरण अध्ययन में विभिन्न प्रकार के आकलन उपकरण प्रयोग करने की आवश्यकता क्यों है?
  - 'पीने के पानी की कमी' प्रसंग को समझाने के लिए एक क्रियाकलाप सुझाइये।
  - 'भूमिका-निर्वाहन' से क्या तात्पर्य है? पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में आप इसे कैसे प्रयोग करेंगे? पर्यावरण अध्ययन का एक उदाहरण लेकर समझाइये।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 600 शब्दों में दीजिए।  
"खाने से पचाने तक" विषयवस्तु को पढ़ाने के लिए आप कौन से दो क्रियाकलापों को करायेंगे? चर्चा कीजिए।
-