

03813

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2017

DNHE-002 : PUBLIC HEALTH AND HYGIENE

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

-
- Note :** (i) *Question No. 1 is compulsory.*
(ii) *Answer five questions in all.*
(iii) *All questions carry equal marks.*
-

1. (a) Define the following : 2x5=10
(i) Life expectancy at birth.
(ii) Fatty infiltration.
(iii) Incubation
(iv) Vector
(v) Community Health Centre.
- (b) Give one example for each of the following : 5
(i) Genetic disease caused by the presence of an extra chromosome.
(ii) The main sources of data on vital statistics in India.
(iii) Disease that can spread through infected syringes.
(iv) Chronic disorder where salt is restricted.
(v) Food poisoning of bacterial origin.
- (c) List five diseases against which immunisation is given under National Immunisation Programme. 5

2. (a) Describe perspectives on population policy. Discuss the genesis and development of the family planning programme. 10
- (b) Comment on the following : 5+5=10
- (i) Quality of life in Asian Countries
- (ii) Indirect mode of transmission of infection
3. Explain briefly the following : 5+5+5+5=20
- (a) Prevention of occurrence of road accidents.
- (b) Substance abuse
- (c) Steps in waste disposal
- (d) Protection of wells from contamination
4. (a) Discuss the basic principles of diet planning in disease. 5
- (b) Give the major features of dietary management in the following diseases : 5+5+5=15
- (i) Gastritis
- (ii) Diabetes Mellitus
- (iii) Protein Energy Malnutrition
5. (a) Enumerate the symptoms and describe the factors for control, prevention and management of the following diseases : 5+5=10
- (i) Diarrhoea in children
- (ii) Typhoid
- (b) Identify the causes and mode of spread of the following infestations : 5+5=10
- (i) Ascariasis (Round worm disease)
- (ii) Ancylostomiasis (Hook worm infestation). Describe the control, prevention and management of these infestations.

6. (a) Draw the life cycle of the malarial parasite in mosquito and man. 7
- (b) Identify the causes and mode of spread of tetanus in India. How can tetanus be prevented? 8
- (c) List the common eye infections. Explain any one in detail. 5
7. (a) Mention five activities each provided by the following health care providers : 5
- (i) Multi purpose worker.
- (ii) Village dais.
- (b) Describe the essential components of Primary Health Care in India. 8
- (c) Trace the development and evolution of the anti-poverty strategies in India. 7
8. Write short notes on **any four** of the following :
- (a) Relationship between environment and health. 5+5+5+5
- (b) Acute suppurative otitis media.
- (c) Role of community participation in health education.
- (d) Child Survival and Safe Motherhood programme.
- (e) Minimum Needs Programme.
- (f) Amoebiasis.
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

डी.एन.एच.ई.-002 : जन स्वास्थ्य और स्वच्छता

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।
(ii) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 2x5=10
- (i) जन्म के समय जीवन-प्रत्याशा
(ii) वसात्मक अंतःसरण
(iii) ऊष्मायन
(iv) रोगवाहक
(v) सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र
- (b) निम्नलिखित प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए : 5
- (i) आनुवंशिक रोग जो अतिरिक्त गुणसूत्र की उपस्थिति के कारण होता है?
(ii) भारत में जन्म-मृत्यु आंकड़ों संबंधी डाटा का प्रमुख स्रोत
(iii) रोग जो संक्रमित सिरिजों के माध्यम से फैल सकता है।
(iv) चिरकालिक विसंगति जिसमें नमक की मनाही होती है।
(v) जीवाण्विक स्रोत से होने वाली खाद्य-विषाक्तता

- (c) उन पाँच रोगों को सूचीबद्ध कीजिए जिनके लिए राष्ट्रीय टीकाकरण कार्यक्रम के अन्तर्गत टीकाकरण किया जाता है। 5
2. (a) जनसंख्या-नीति के परिप्रेक्ष्यों का वर्णन कीजिए। परिवार-नियोजन कार्यक्रम की उत्पत्ति और विकास की विवेचना कीजिए। 10
- (b) निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए : 5+5=10
- (i) एशियाई देशों में जीवन-स्तर
- (ii) संक्रमण का अप्रत्यक्ष संचरण
3. निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए : 5+5+5+5=20
- (a) सड़क पर होने वाली दुर्घटनाओं को रोकना
- (b) पदार्थ का दुरूपयोग
- (c) कूड़े के निपटान के चरण
- (d) कुओं को संदूषित होने से बचाना
4. (a) रोग में आहार की योजना बनाने के मूलभूत सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। 5
- (b) निम्नलिखित रोगों में आहार-व्यवस्था की प्रमुख विशेषताएँ बताइए : 5+5+5=15
- (i) जठर-शोथ
- (ii) मधुमेह
- (iii) प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण

5. (a) निम्नलिखित रोगों के लक्षण बताइए और इनके नियंत्रण/रोकथाम और व्यवस्था के कारकों का वर्णन कीजिए।
- (i) बच्चों में पेचिश 5+5=10
- (ii) टाइफायड
- (b) निम्नलिखित ग्रसनों के कारण और फैलने के तरीके की जानकारी दीजिए। 5+5=10
- (i) ऐसकेरिसता (गोल कृमि रोग)
- (ii) ऐन्किलोस्टोमता (अंकुरा कृमि ग्रसन)
- इन ग्रसनों के नियंत्रण, रोकथाम और व्यवस्था का वर्णन कीजिए।
6. (a) मच्छर और मनुष्य में मलेरिया परजीवी के जीवन चक्र का चित्र बनाइए। 7
- (b) भारत में टिटेनस के कारणों और फैलने के तरीकों की जानकारी दीजिए। टिटेनस की रोकथाम कैसे की जा सकती है? 8
- (c) आँख के सामान्य संक्रमणों को सूचीबद्ध कीजिए। इनमें से किसी एक संक्रमण का वर्णन कीजिए। 5
7. (a) निम्नलिखित प्रत्येक स्वास्थ्य देखभाल कार्यकर्ता द्वारा प्रदान की जाने वाली पाँच-पाँच गतिविधियों का उल्लेख कीजिए :
- (i) बहु उद्देशीय कार्यकर्ता
- (ii) ग्रामीण दाई
- (b) भारत में प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल के अनिवार्य घटकों का वर्णन कीजिए। 8
- (c) भारत में गरीबी - उन्मूलन कार्यनीतियों के उद्भव और विकास की जानकारी दीजिए। 7

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पर्यावरण और स्वास्थ्य के बीच संबंध $5+5+5+5=20$
- (b) तीव्र पूयक मध्यकर्ण शोथ
- (c) स्वास्थ्य शिक्षा में समुदाय सहभागिता की भूमिका
- (d) शिशु उत्तरजीविता और सुरक्षित मातृत्व कार्यक्रम
- (e) न्यूनतम आवश्यकता कार्यक्रम
- (f) अमीबता
-