MASTER'S DEGREE IN SOCIAL WORK (MSW)

Term-End Examination

December, 2017

03007

MSWE-002: WOMEN AND CHILD DEVELOPMENT

Time: 3 hours Maximum Marks: 100

Note:

- (i) Answer all the five questions.
- (ii) All questions carry equal marks.
- (iii) Answers to question no. 1 and 2 should not exceed 600 words each.
- 1. What do you understand by Millennium Development Goals? Discuss the progress made so far in achieving these goals.

OR

Discuss in brief the constitutional safeguards and the legislative measures for Women's development.

2. Describe the major programmes for the welfare and development of the girl child in India.

OR

Explain the concept of "family life cycle" and the various challenges posed to each life stage.

3.	Answer any two of the following questions in about 300 words each:			
	(a)	Outline the historical overview of the concept of Women and Development.	10	
	(b)	Examine the approach followed by Five - Year plans for women's development.	10	
	(c)	Describe the status of Girl Child in India.	10	
	(d)	Highlight the role of Social Worker in juvenile homes.	10	
4.	Answer any four of the following questions in about 150 words each:			
	(a)	Enlist the characteristics of unorganised sector.	5	
	(b)	How does patriarchy control Women? Explain.	5	
	(c)	Explain the changes that occur during puberty.	5	
	(d)	Mention the factors responsible for poor female literacy in India.	5	
	(e)	Highlight the role of UNICEF and ICDC in promoting child rights,	5	
	(f)	What is School Social Work?	5	
5.		e short notes on any five of the following tions in about 100 words each:		
	(a)	Sex and Gender	4	
	(b)	Women Empowerment	4	
	(c)	Causes of child labour	4	
	(d)	Children affected by Riots	4	
	(e)	Self esteem and Adolescents	4	
	(f)	Problem Solving	4	
	(g)	Gender mainstreaming	4	
	(h)	Systematic Training for Effective Parenting (STEP)	4	

समाज कार्य में स्नातकोत्तर उपाधि (एम.एस.डब्ल्यू.)

सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2017

एम.एस.डब्ल्यू.ई.-002 : महिला एवं बाल विकास

समय	:3 घण्टे	अधिकतम अंक :	100
नोट :	(i)	सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।	
	(ii)	सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।	
	(iii)	प्रश्न संख्या 1और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 600 शब	दों से
		अधिक नहीं होने चाहिए।	
1.	लक्ष्यों की प्र	विकास लक्ष्यों'' से आप क्या समझते हैं? उन गाप्ति में अब तक की प्रगति की चर्चा कीजिए। अथवा	20
		के विकास के लिए संवैधानिक सुरक्षा उपायों और ायों की चर्चा कीजिए।	
2.	भारत में लर का वर्णन व	ड़िकयों के कल्याण और विकास के प्रमुख कार्यक्रमों हों।	20
		अथवा	
		विन चक्र' की अवधारणा एवं प्रत्येक अवस्था की उनाईयों को समझाइए।	20

3.		अक्टों में दीजिए।			
	(a)	'महिला एवं विकास'की धारणा के ऐतिहासिक अवलोकन की रूपरेखा तैयार कीजिए।	10		
	(b)	महिलाओं के विकास के लिए पंचवर्षीय योजना के दृष्टिकोण की जाँच करें।	10		
	(c)	भारत में लड़िकयों की स्थिति का वर्णन करें।	10		
	(d)	किशोरगृह में सामाजिक कार्यकर्त्ता की भूमिका का उल्लेख करें।	10		
4.		लिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग शब्दों में दीजिए :			
	(a)	असंगठित क्षेत्र की विशेषताओं की सूची बनाएँ।	5		
	(b)	पितृसत्ता महिलाओं को कैसे नियंत्रित करता है? समझाइए।	5		
	(c)	किशोरावस्था के दौरान पाए जाने वाले परिवर्तनों की व्याख्या करें।	5		
	(d)	भारत में कमजोर महिला साक्षरता के लिए, जिम्मेदार कारकों का उल्लेख करें।	5		
	(e)	बच्चों के अधिकारों को प्रोत्साहित करने में UNICEF और ICDC की भूमिका को उजागर करें।	5		
	(f)	स्कूल समाज कार्य क्या है?	5		

(a) सेक्स एवं जेंडर (b) महिला सशक्तिकरण (c) बालश्रम के कारण (d) दंगों से प्रभावित बच्चे (e) आत्म सम्मान एवं किशोर (f) समस्या सुलझाना (g) जेंडर मुख्यधारा (h) प्रभावी पालन-पौषण के व्यवस्थित प्रशिक्षण (STEP)	5.		निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ (प्रत्येक) 100 शब्दों में लिखिए :		
 (c) बालश्रम के कारण (d) दंगों से प्रभावित बच्चे (e) आत्म सम्मान एवं किशोर (f) समस्या सुलझाना (g) जेंडर मुख्यधारा 		(a)	सेक्स एवं जेंडर	4	
(d) दंगों से प्रभावित बच्चे (e) आत्म सम्मान एवं किशोर (f) समस्या सुलझाना (g) जेंडर मुख्यधारा		(b)	महिला सशक्तिकरण	4	
(e) आत्म सम्मान एवं किशोर (f) समस्या सुलझाना (g) जेंडर मुख्यधारा		(c)	बालश्रम के कारण	4	
(f) समस्या सुलझाना (g) जेंडर मुख्यधारा		(d)	दंगों से प्रभावित बच्चे	4	
(g) जेंडर मुख्यधारा		(e)	आत्म सम्मान एवं किशोर	4	
		(f)	समस्या सुलझाना	4	
(h) प्रभावी पालन-पौषण के व्यवस्थित प्रशिक्षण (STEP)		(g)	जेंडर मुख्यधारा	4	
(=-)		(h)	प्रभावी पालन-पौषण के व्यवस्थित प्रशिक्षण (STEP)	4	