

00063

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

December, 2017

CYP-III :

Module-5 :	}	Gender and Development
Module-6 :		Learning Processes

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt five questions. Choose two questions each from section A and B; and fifth question from any section.

(ii) All question carry equal marks.

SECTION - A

1. Describe the salient features of feminism in developing countries, giving examples from your local context. 20
2. Examine five Gender And Development (GAD) tools and analyse how they can influence the design of development Work in Your Country. 15+5
3. Discuss the implications of youth unemployment in your country, with special reference to young women. 20
4. Write an essay on present status of women in your Country. Highlight major achievements in this regard. 10+10=20

SECTION-B

5. Explain the concepts of "readiness to learn"; "orientation to learning" and "self-directedness", in the context of adult learners. 20
6. (a) Describe the characteristics of adult learners. 5+15=20
(b) Explain the nature of experiential learning and its practical application in youth in development work.
7. (a) List eight agents of education. 8+12=20
(b) Describe the role performed by any three agents in the process of learning, giving examples from your context to substantiate your answer.
8. Discuss any two learner related factors that can help or hinder learning, with suitable examples. 20
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

सी.वाई.पी.-III

माँड्यूल-5 : } लिंग और विकास
माँड्यूल-6 : } अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग 'क' और भाग 'ख' में से दो-दो प्रश्न अवश्य कीजिए और पाँचवाँ प्रश्न दोनों में से किसी भी भाग में से कीजिए।
- (ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

1. अपने स्थानीय संदर्भ से उदाहरण देते हुए विकासशील देशों में नारीवाद की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 20
2. पाँच लिंग (जेंडर) और विकास साधन-उपकरणों का विवेचन कीजिए और यह विश्लेषण कीजिए कि आपके देश में विकास कार्य के डिजाइन को ये किस प्रकार प्रभावित करते हैं? 15+5=20
3. युवतियों के विशेष संदर्भ में, अपने देश में युवा बेरोजगारी के निहितार्थों की चर्चा कीजिए। 20

4. अपने देश में महिलाओं की वर्तमान प्रस्थिति पर एक निबंध लिखिए। इस संदर्भ में प्रमुख उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।
10+10=20

भाग - ख

5. प्रौढ़ अध्येताओं के संदर्भ में 'सीखने की तैयारी' (readiness to learn), 'अधिगम की ओर उन्मुख' (orientation to learning) और 'स्व-निर्देशिता' (self-directedness) की अवधारणाओं की व्याख्या कीजिए। 20
6. (a) प्रौढ़ अध्येताओं की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5+15=20
(b) प्रयोगात्मक अधिगम के स्वरूप और विकास कार्य में युवा में इसके व्यावहारिक अनुप्रयोग की व्याख्या कीजिए।
7. (a) शिक्षा के आठ अभिकर्ता (agents) सूचीबद्ध कीजिए। 8+12=20
(b) अधिगम की प्रक्रिया में किन्हीं तीन अभिकर्ताओं द्वारा निभाई गई भूमिका का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर के पक्ष में अपने संदर्भ में उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए।
8. अधिगम में सहायक अथवा बाधक अध्येता-संबंधी 20
किन्हीं दो कारकों की उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।
-