

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN  
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination**

00118

December, 2017

**Module-3 : Principles and Practice of  
CYP-II : Youth in Development Work**

**Module-4 : Working with People in their  
Communities**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Attempt any **five** questions, selecting at least **two** questions from each of the sections A and B. The **fifth** question may be selected from any section. All questions carry equal marks.*

---

---

**SECTION A**

1. List the five main traditions of youth in development work. Describe any two traditions that are found in your country, giving examples to explain each tradition.

20

2. Describe how young people can act as agents to social change with special reference to Paulo Freire's work in developing countries. 20
3. Elaborate the cultural values and principles in youth work with reference to your experience. 20
4. Discuss the treatment model and reform model of youth work in development. 20

## SECTION B

5. (a) Explain the term 'Participatory methodologies'. 5
- (b) Describe three participation principles which can be used by a youth in development work. 5+5+5
6. Leadership plays a key role in community work — Substantiate with examples from your own locality. 20
7. "Communities are declining in the globalized world." Analyse this statement with examples from your country. 20
8. Write short notes on any *two* of the following : 2×10=20
- (a) Community Care
- (b) Basic Human Needs
- (c) Difference between Product Goal and Process Goal
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र / डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

सी.वाई.पी.-II : माँड्यूल-3 : विकास कार्य में युवाओं के सिद्धांत और उनका प्रयोग

माँड्यूल-4 : अपने समुदायों के लोगों के साथ काम करना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रत्येक भाग (क और ख) में से कम-से-कम दो प्रश्न चुनते हुए किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । पाँचवाँ प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

### भाग क

1. विकास कार्य में युवाओं की पाँच मुख्य परंपराओं की सूची बनाइए । अपने देश में मौजूद किन्हीं दो परंपराओं का वर्णन कीजिए, प्रत्येक परंपरा को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।

20

2. विकासशील देशों में पाओलो फ्रेरे (Paulo Freire) के कार्य को विशेष रूप से ध्यान में रखते हुए, बताइए कि युवा व्यक्ति सामाजिक बदलाव लाने के अभिकर्ताओं (Agents) के रूप में कैसे कार्य कर सकते हैं ? 20
3. युवा कार्य में सांस्कृतिक मूल्यों और सिद्धांतों का वर्णन, अपने अनुभव के संबंध में कीजिए । 20
4. विकास में युवा कार्य के उपचार मॉडल और सुधार मॉडल की चर्चा कीजिए । 20

## भाग ख

5. (क) 'सहभागी प्रविधियों' का वर्णन कीजिए । 5  
(ख) विकास कार्य में युवाओं द्वारा प्रयोग किए जा सकने वाले तीन सहभागिता सिद्धांतों का वर्णन कीजिए । 5+5+5
6. नेतृत्व, समुदाय कार्य में मुख्य भूमिका निभाता है — अपने क्षेत्र से उदाहरण देते हुए पुष्टि कीजिए । 20
7. "वैश्वीकृत जगत में समुदायों का पतन हो रहा है ।" अपने देश से उदाहरण देते हुए इस कथन का विश्लेषण कीजिए । 20
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में टिप्पणियाँ लिखिए : 2×10=20  
(क) समुदाय की देखभाल  
(ख) बुनियादी मानव आवश्यकताएँ  
(ग) उत्पाद लक्ष्य और प्रक्रिया लक्ष्य में अंतर
-