

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2017

00102

**MMDE-030 : METHODOLOGY OF TEACHING
LANGUAGE AND OTHER SUBJECTS TO THE
HEARING IMPAIRED**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

Answer in about 30 words each :

1. What is readiness for Conversation ? 2
2. Mention teaching principles for learning. 2
3. What are the language goals of pre-primary programme ? 2
4. List the various components included in reading programme at nursery level. 2
5. What is eclectic approaches in relation to teaching language to deaf ? 2

6. Answer any four of the following in about 60 words each :
- (a) Explain the role of parents as partners in communication team. 5
 - (b) What are the various steps of evaluation of reading at nursery-level ? 5
 - (c) Explain the purpose and process of 'Adaptation' in reading of a hearing impaired child. 5
 - (d) Describe the approaches of Maternal Reflective Method of Van Udden. 5
 - (e) What are the various types of pragmatic skills ? 5
 - (f) Enumerate the difficulties faced by the teachers of the deaf. 5

7. Answer in about 300 words :

Discuss the areas in the pre-primary curriculum for the allround development of a child. 10

OR

Write an essay on the role of text books in education of children with hearing impairment.

8. Answer in about 300 words :

Describe the role and responsibilities of the headmaster of a special school for hearing impaired. 10

OR

Discuss the process of evaluating a deaf child for language abilities.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.ई.-030 : श्रवण बाधितों हेतु भाषा एवं अन्य विषयों
की शिक्षण पद्धति

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

लगभग 30 शब्दों में उत्तर दें :

1. वार्तालाप के लिए तत्परता क्या है? 2
2. सीखने के लिए शिक्षण सिद्धान्तों को सम्मिलित कीजिए। 2
3. पूर्व प्राथमिक कार्यक्रम के भाषा उद्देश्य क्या हैं? 2
4. नर्सरी स्तर पाठन कार्यक्रम में सम्मिलित विभिन्न घटकों की सूची बनाइये। 2
5. बधिरो को भाषा शिक्षण से सम्बन्धित इक्लेक्टिक उपागम क्या है? 2

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर 60 शब्दों (प्रत्येक) में दें :
- (a) संचार टोली में एक भागीदार के रूप में अभिभावकों की भूमिका को समझाइये। 5
- (b) नर्सरी-स्तर पर पाठन के मूल्यांकन के विभिन्न पद क्या हैं? 5
- (c) श्रवणबाधित बालक के पाठन में अनुकूलन के उद्देश्यों एवं प्रक्रिया को समझाइये। 5
- (d) वेन उड्डन की मैटरनल रिफ्लेक्टिव विधि की उपागम का वर्णन कीजिए। 5
- (e) विभिन्न प्रकार के व्यवहारिक कौशल क्या हैं? 5
- (f) बधिरो के शिक्षकों द्वारा सामना की जानेवाली समस्याओं को एक-एक करके बताइये। 5

7. लगभग 300 शब्दों में उत्तर दें :

एक बालक के सर्वांगीण विकास के लिए प्री-प्राइमरी पाठ्यक्रम में क्षेत्रों का वर्णन कीजिए। 10

अथवा

दृष्टि बाधित बालकों की शिक्षा में पाठ्य-पुस्तक की भूमिका पर एक लेख लिखिए।

8. लगभग 300 शब्दों में उत्तर दें :

दृष्टिबाधितों के लिए एक स्पेशल स्कूल के हेडमास्टर की भूमिका एवं जिम्मेदारियों का वर्णन कीजिए। 10

अथवा

भाषा योग्यता के लिए एक बधिर बालक के मूल्यांकन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।